

Titel:

Lärarhandledning

Tillhörande material

- The Sherlock Holmes Children's Collection
- The Arabian Nights Children's Collection
- The Charles Dickens Children's Collection
- The Creepy Classics Children's Collection
- The Children's Easy Classics Collection
- Easier Classics Reading Library – The Starter Collection

Syfte

Elevhäftena är framtagna för att stödja elevernas utveckling inom:

- läsförståelse
- ordförråd
- muntlig kommunikation
- skriftlig kommunikation
- litteratursamtal
- lässtrategier
- reflektion kring skönlitteratur

Materialet fungerar oavsett vilken bok eleven läser inom respektive bokbox.

Koppling till Lgr22 – Engelska

Läsa och förstå

Eleverna får träna på att:

- läsa och förstå skönlitterära texter
- uppfatta huvudbudskap och viktiga detaljer
- använda lässtrategier
- tolka innehåll och händelser
- dra slutsatser utifrån det lästa

Aktiviteter:

- Reading Log
- Story Map
- Clue Collector

- Character Study
- Prediction Activities

Tala, lyssna och samtala

Eleverna får träna på att:

- uttrycka tankar och åsikter
- delta i samtal
- ställa frågor
- motivera sina svar
- diskutera litteratur

Aktiviteter:

- Discussion Questions
- Bokcirklar
- Partner Discussions
- Hot Seat

Skriftlig produktion

Eleverna får träna på att:

- skriva sammanfattningar
- beskriva personer och händelser
- uttrycka åsikter
- reflektera över sin läsning

Aktiviteter:

- Reading Log
- Character Profiles
- Book Reviews
- Reflektionsfrågor

Språk och ordförråd

Eleverna får träna på att:

- utveckla sitt ordförråd
- förstå ord i sitt sammanhang
- använda nya ord och uttryck

Aktiviteter:

- Vocabulary Detective
- Boksamtal
- Skriftliga uppgifter

Kultur och livsvillkor

Genom klassikerna möter eleverna:

- olika tidsperioder
- kulturella miljöer
- litterära traditioner
- historiska perspektiv

Exempel:

- klassiska äventyrsberättelser
- klassiska mysterier

Bedömningsmöjligheter

Materialet lämpar sig väl för formativ bedömning under arbetets gång.

Läraren kan observera hur eleverna:

- förstår innehållet
- återberättar händelser
- beskriver karaktärer
- uttrycker åsikter
- använder nytt ordförråd
- deltar i samtal
- motiverar sina tankar

Exempel på elevsvar

Reading Log

Fråga:

Vad hände?

Enkel nivå:

"Oliver met a boy."

Utvecklad nivå:

"Oliver met the Artful Dodger and travelled to London."

Båda svaren visar förståelse, men det utvecklade svaret innehåller fler detaljer.

Character Study

Fråga:

Beskriv karaktären.

Enkel nivå:

"He is clever."

Utvecklad nivå:

"Sherlock Holmes is intelligent and observant. He notices details that other people miss."

Bokcirkelupplägg

Organisation

Gruppstorlek:

4–6 elever

Tid:

20–30 minuter

Frekvens:

En gång per vecka

Rollerna roterar mellan träffarna.

Samtalsledare

Ansvar:

- leder samtalet
- ställer frågor
- ser till att alla deltar

Orddetektiv

Ansvar:

- hittar nya ord
- förklarar betydelser
- lär gruppen nya ord

Karaktärsexpert

Ansvar:

- följer en karaktär
- beskriver förändringar
- förklarar val och handlingar

Sammanfattare

Ansvar:

- återberättar handlingen
- lyfter fram viktiga händelser

Kopplaren

Ansvar:

- kopplar texten till verkligheten
- jämför med andra böcker, filmer eller erfarenheter

Illustratören

Ansvar:

- ritar en viktig scen
- förklarar varför den är viktig

Förslag på arbetsgång

Vecka 1

Fokus:

Förutsägelser

Arbeta med:

- Before Reading
- Omslag
- Förutsägelser

Vecka 2

Fokus:

Karaktärer

Arbeta med:

- Character Study
- Vocabulary Detective

Vecka 3

Fokus:

Problem och händelser

Arbeta med:

- Story Map
- Clue Collector
- Suspense Tracker

Vecka 4

Fokus:

Reflektion

Arbeta med:

- Book Review

- Discussion Questions

Anpassningar

Stöd

- Låt elever diskutera innan de skriver.
- Använd stödmeningar.
- Acceptera svar i punktform.
- Arbeta gemensamt med exempel.

Exempel:

- I think...
- My favourite character was...
- The problem was...
- I was surprised when...

Utmaning

Låt eleverna:

- använda exempel från texten
- jämföra karaktärer
- resonera kring teman
- utveckla sina svar

Exempel:

- What evidence supports your answer?
- How did the character change?
- What lesson can readers learn?

Kreativa fördjupningsuppgifter

Eleverna kan:

- skapa ett nytt bokomslag
- skriva ett extra kapitel
- skriva dagbok som en karaktär
- skapa en serietidning
- skriva en tidningsartikel
- göra en efterlysningsaffisch
- spela upp en scen

Muntliga aktiviteter

Parintervju

Elev A ställer frågor.

Elev B svarar.

Byt roller.

Fyra hörn

Påstående:

"Huvudpersonen gjorde rätt."

Alternativ:

- Instämmer helt
- Instämmer
- Instämmer inte
- Instämmer inte alls

Eleverna motiverar sina val.

Hot Seat

En elev spelar en karaktär.

Klassen ställer frågor.

Karaktären svarar.

Exit Tickets

Eleverna avslutar lektionen med en mening.

På svenska:

- Idag lärde jag mig...
- Jag blev överraskad av...
- Min favoritkaraktär är...
- Ett nytt ord jag lärde mig är...
- Jag undrar fortfarande...

På engelska:

- Today I learned...
- I was surprised by...
- My favourite character is...
- One new word I learned is...
- I still wonder...

Elevens självskattning

- ☐ Jag förstod det mesta av innehållet.
- ☐ Jag lärde mig nya ord.
- ☐ Jag deltog i diskussioner.
- ☐ Jag delade mina tankar.
- ☐ Jag kan berätta vad boken handlade om.
- ☐ Jag skulle vilja läsa en bok till på engelska.

Bedömningsmatris

Läsa och förstå

På väg	God nivå	Väl utvecklad nivå
Eleven visar grundläggande förståelse av innehållet.	Eleven visar god förståelse och kan återberätta viktiga delar.	Eleven visar god förståelse och kan resonera kring innehåll, budskap och detaljer.

Samtala om litteratur

På väg	God nivå	Väl utvecklad nivå
Eleven deltar ibland i samtal och svarar på frågor.	Eleven deltar aktivt och uttrycker egna tankar och åsikter.	Eleven utvecklar sina resonemang, ställer frågor och bygger vidare på andras idéer.

Ordförråd

På väg	God nivå	Väl utvecklad nivå
Eleven kan identifiera några nya ord.	Eleven kan förklara nya ord och använda dem i enkla sammanhang.	Eleven använder nya ord och uttryck på ett säkert och varierat sätt.

Skriftliga svar

På väg	God nivå	Väl utvecklad nivå
Eleven skriver enkla svar med viss koppling till texten.	Eleven skriver utvecklade svar och använder information från texten.	Eleven skriver välutvecklade svar med förklaringar, exempel och egna reflektioner.

Reflektion och analys

På väg	God nivå	Väl utvecklad nivå
Eleven kan uttrycka enkla åsikter om texten.	Eleven kan motivera sina åsikter med stöd från texten.	Eleven kan resonera kring karaktärer, händelser, teman och budskap med tydliga exempel.

Dokumentationsstöd

Läraren kan använda följande observationspunkter:

- ☐ Deltar i samtal.
- ☐ Ställer frågor.
- ☐ Förstår handlingen.
- ☐ Kan sammanfatta det lästa.
- ☐ Kan beskriva karaktärer.
- ☐ Använder nya ord.
- ☐ Kan motivera sina åsikter.
- ☐ Visar intresse för fortsatt läsning.

Rekommendation

Materialet är flexibelt och behöver inte användas från början till slut.

Välj de delar som passar:

- elevgruppen
- tidsramen
- läsnivån
- undervisningens mål

Målet är att utveckla elevernas läsförståelse, språkfärdighet och läsglädje genom mötet med engelskspråkig skönlitteratur.