

Titel:

Vi fem och klassfotot

Författare:

Ebba Berg



Vad handlar boken om?

Tor går i mellanstadiet och är kär i sin klasskompis Sam. Klassen ska ta klassfoto och Tor får en modig idé: han vill visa sina känslor genom att hålla upp en lapp där det står "Jag ♥ Sam". Men när skolkatalogen kommer syns inte texten på lappen. Tor blir besviken och måste hitta ett annat sätt att berätta hur han känner. Till slut får han veta att Sam känner likadant.

Koppling till centralt innehåll (Lgr22)

Svenska, årskurs 4–6

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt.
- Sammanfattning av texter.
- Resonemang om texter med koppling till sammanhang inom och utanför texten samt till den egna läsoplevelsen.
- Berättande texters budskap, språkliga drag och uppbyggnad. Tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger.
- Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.

Samhällskunskap, årskurs 4–6

- Familjen och olika samlevnadsformer. Sexualitet, könsroller och jämställdhet.

Övningar att göra i grupp

Arbeta med dialoger

Berätta för eleverna att en dialog är ett samtal mellan två och flera personer. Förklara att författare använder dialoger för att visa vad personerna tänker, känner och hur de är, utan att berätta allt direkt. Kopiera ett kort avsnitt ur boken. Läs avsnittet tillsammans och markera dialog och berättande text.

Samtala sedan i gruppen:

- Hur ser ni att det är en dialog?
- Vad får vi veta genom dialogen?
- Vad får vi veta genom den berättande texten?
- Hur hjälper dialogen oss att förstå personerna?

Nu ska eleverna skriva en egen dialog. Låt dem välja en del ur boken och skriva en dialog som skulle kunna passa in i boken. Det kan vara en dialog som passar till någon av bilderna i boken eller till en berättande del ur boken.

Låt grupperna läsa upp sina dialoger för klassen. Avsluta med att samtala om hur olika dialoger kan ge läsaren en djupare förståelse för berättelsen och personerna.

Syfte: Att ge eleverna förståelse för hur dialoger används för att utveckla handlingen och beskriva personers tankar, känslor och relationer samt att låta eleverna öva på att skriva egna dialoger.

Ja, det tror jag faktiskt blir både roligare och mer engagerande. Det gör också att eleverna själva upptäcker att identitet består av mycket mer än ett namn eller hur man ser ut. Jag skulle dock låta dem beskriva sig själva utan att skriva sitt namn, annars blir kopplingen till Sam tydligare.

Vem är jag?

Gör så här:

Låt varje elev skriva en kort beskrivning av sig själv utan att skriva sitt namn.

De kan använda stödfrågor som:

- Jag tycker om ...
- På fritiden brukar jag ...
- Jag är bra på ...
- Jag blir glad när ...
- Jag drömmer om ...
- Mina kompisar skulle beskriva mig som ...

Samla in lapparna och läs upp dem en i taget. Klassen eller grupperna får gissa vem personen är.

Prata sedan tillsammans och ställ frågorna: Var det lätt eller svårt att gissa? Vilken ledtråd hjälpte mest?

Fortsätt samtalet med Sam. I boken får vi veta att Sam har bytt namn. Vad får vi veta om Sam förutom att han har bytt namn? Vilka saker får vi veta om Sam som gör att vi lär känna honom? Vad är det som gör Sam till den han är? Varför är det viktigt att använda det namn som en person själv vill ha?

Avsluta med att sammanfatta att ett namn är en del av identiteten, men att en människa består av många fler delar – till exempel intressen, egenskaper, relationer, erfarenheter och drömmar. Det är också viktigt att visa respekt för hur andra vill bli bemötta.

Syfte:

Att ge eleverna en ökad förståelse för att en persons identitet består av många olika delar.

Facit

UNDER LÄSNINGEN

Kapitel 1–3 (sidan 3–13)

1. Varför tror du att Tor blir kär i Sam just den dagen i matsalen?

Eget svar.

2. Vad får du veta om Sam redan i början av boken? Nämn två saker.

Eget svar. Exempel: Sam går i Tors klass, Tor är kär i honom och Sam verkar snäll.

3. Varför har Tor fixat till sig extra mycket inför skolan?

Han vill vara fin eftersom han hoppas att Sam ska lägga märke till honom.

4. Varför tror du att Tor inte blir arg på Moa trots att hon förstör hans frisyr?

Eget svar.

5. Varför svarar Tor snabbt "Nej!" när Moa frågar om han och Sam är ihop?

Han vill inte avslöja att han är kär i Sam.

6. Hur tycker du att Moa verkar vara som person?

Eget svar.

7. Vad tror du kommer att bli Tors största problem i boken?

Eget svar.

Kapitel 4–7 (sidan 14–26)

8. Vad är det första Lina gör när de kommer in i klassrummet?

Lina kollar vilka elever som är där.

9. Varför bestämmer sig Tor för att hålla upp en lapp på klassfotot?

Han vill berätta för Sam att han är kär utan att behöva säga det högt.

10. Skriv och rita hur lappen som Tor skrev såg ut.

Eget svar.

11. Tycker du att Tors plan om att visa upp en lapp på skolfotot är bra? Varför eller varför inte?

Eget svar.

12. Titta på bilden nedan. Vad tror du att Sam tänker när han ser Tor och Moa?

Eget svar.

13. Vad vill Moa att de ska visa upp inför klassen?

Hon vill att de ska visa sin dans men ångrar sig sen och vill göra en pjäs.

14. Varför tror du att kapitel 7 har fått namnet En evig längtan?

Eget svar.

Kapitel 8–11 (sidan 27–38)

15. Varför tror du att Safa är den enda som fått skolkatalogen?

Eget svar.

16. Vad tror Tor kan ha gjort att pappret på klassfotot är tomt?

Tor har fler idéer till varför pappret är tomt. Kanske det är fotografen som tagit bort det, eller så skrev Tor för svagt eller visade han fel sida av pappret.

17. Varför önskar Tor nästan att känslorna för Sam ska försvinna?

Han tycker att det är jobbigt att vara kär när han inte vågar berätta det.

18. Vilka olika idéer får Tor för att berätta för Sam att han är kär?

Tor funderar först på att hyra ett flygplan med ett långt tyg där det står "Tor ♥ Sam". Sedan tänker han att han kan plantera blommor utanför Sams hus så att blommorna bildar deras namn och ett hjärta.

19. Varför tror du att Tor inte säger sanningen om lappen när Sam frågar?

Eget svar.

Kapitel 12–17 (sidan 39–50)

20. Vad tycker Loke att han ser när han tittar på Tors klassfoto?

Loke tycker att han ser att Sam och Lovis håller varandra i handen.

21. Vad tror du är det svåraste med att berätta att man är kär i någon?

Eget svar.

22. Varför vill Tor inte gå in i klassrummet på morgonen?

Han tror att Sam och Lovis är tillsammans och känner sig ledsen.

23. Vad hittar Tor i sin bänk?

En lapp från Sam.

24. Titta på bilden nedan. Vad har de precis fått reda på? Vem tycker du ser mest överraskad ut på bilden?

Eget svar.

25. Om du fick ge boken ett nytt slut, hur skulle det se ut?

Eget svar.

EFTER DU LÄST

Händelser i rätt ordning

Rätt ordning är:

1. Tor och Sam träffas på vägen till skolan.
2. Moa skjuter vatten på Tor.
3. Klassen samlas för att ta klassfoto.
4. Tor håller upp en lapp när klassfotot tas.
5. Klassen får skolkatalogen.
6. Tor upptäcker att meddelandet inte syns på klassfotot.
7. Tor försöker komma på andra sätt att berätta hur han känner.
8. Sam skriver ett svar till Tor.
9. Tor hittar en lapp i sin bänk.
10. Tor och Sam blir tillsammans.