

Titel:

Solo är solo

Författare:

Marie Duedahl



Vad handlar boken om?

Solo ser fram emot skolans fest. Hon hoppas att hennes nya tröja och kvällen ska göra att hon kommer närmare Teo, som hon är kär i. Men festen blir inte alls som hon har tänkt sig. Hon känner sig utanför när hennes kompisar förändras och verkar bry sig mer om att vara coola än att ha roligt. När Solo träffar Ebbe upptäcker hon att det finns andra som också känner sig ensamma. Tillsammans skapar de en egen fest där alla får vara sig själva och Solo inser att äkta vänskap är viktigare än att passa in.

Koppling till centralt innehåll (Lgr22)

Svenska åk 4–6

- Skönlitteratur för barn och unga. Bilderböcker, kapitelböcker, lyrik, dramatik, sagor och myter. Texter som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor.
- Berättande texters budskap, språkliga drag och uppbyggnad. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning.
- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt.
- Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning.
- Sammanfattning av texter.

Övningar att göra i grupp

Heta stolen

Placera stolar i en ring, en stol till varje elev. Läs upp ett påstående. Om eleven håller med reser hen sig upp och byter plats med någon annan. Om eleven inte håller med sitter hen kvar.

Efter några påståenden kan du stanna upp och låta några elever berätta varför de valde att resa sig eller sitta kvar.

Exempel på påståenden:

- Jag tycker att det är lätt att få nya vänner.
- Kläder påverkar hur andra blir bemötta.
- Alla människor känner sig ensamma ibland.
- Jag tycker att det är lätt att få nya vänner.
- Kläder påverkar hur andra blir bemötta.
- Alla människor känner sig ensamma ibland.
- Man ska våga vara sig själv även om andra tycker annorlunda.
- Det är viktigt att passa in i en grupp.
- En bra vän lämnar ingen utanför.
- Man kan känna sig ensam även när man är tillsammans med andra.
- Första intrycket av en person stämmer oftast.
- Det är modigt att säga ifrån när någon blir utanför.

Syfte: Att låta eleverna fundera över egna erfarenheter och koppla dem till boken.

Nyhetsreportage från skolfesten

Så här gör du:

Berätta för eleverna att de arbetar på en tv-kanal och har blivit skickade till skolans fest för att göra ett direktsänt nyhetsreportage. Deras uppgift är att ta reda på vad som har hänt under kvällen och intervjua personerna som var där.

Dela in eleverna i grupper om 4–6 personer. Varje grupp utser en reporter. De övriga eleverna spelar olika personer ur boken.

Ge grupperna cirka 15–20 minuter att förbereda sitt reportage. Reportern skriver intervjufrågor och de andra funderar på hur deras karaktär skulle svara utifrån det som händer i boken.

Exempel på personer att intervjua:

- Solo
- Ebbe
- Julia
- Teo
- Ayla

Låt gärna en elev vara reporter och de andra spela rollerna.

Exempel på intervjufrågor

Till Solo

- Hur kändes det när du kom till festen?
- Vad var det som gjorde dig ledsen?
- När började kvällen bli roligare?

Till Ebbe

- Varför gick du inte ut och dansade?
- Hur kom du på idén att gå ner i källaren?
- Vad tyckte du var roligast under kvällen?

Till Julia

- Varför ordnade du en förfest?
- Förstod du att Solo kände sig utanför?
- Skulle du ha gjort något annorlunda om du fick göra om kvällen?

Till Teo

- Varför gick du ner till källaren?
- Vad tyckte du om leken?
- Hur upplevde du festen?

Syfte: Att återberätta handlingen på ett kreativt sätt.

Facit

Under läsningen

Kapitel 1–2

1. Varför är Solo nervös?

Solo är nervös för att hon hoppas att Teo ska tycka om henne.

2. Hur gammal tror du att Solo är?

Eget svar.

3. Hur reagerar Julia när Solo kommer till festen?

Julia tittar på Solo och går därifrån utan att hälsa.

4. Varför tror du att Solo blir ledsen när hon träffar Julia och Ayla?

Eget svar.

5. Hur skulle du beskriva Julia? Ge två exempel från texten.

Eget svar.

6. Kryssa i de alternativ som stämmer på Solo efter att du läst kapitel 1–2.

- ☐ Solo känner sig säker på att Teo tycker om henne.
- ☒ Solo har köpt en ny tröja till festen.
- ☐ Julia hälsar glatt på Solo när hon kommer.
- ☒ Solo ser fram emot festen men är också nervös.

Kapitel 3–4

1. Varför vill Solo helst åka hem från festen?

Hon känner sig ensam och utanför. Hon tycker inte att festen blir som hon hade hoppats.

2. Hur skiljer sig Solos sätt att dansa från de andra elevernas?

Solo tycker om att dansa på ett roligt och tokigt sätt, medan de andra försöker vara coola och dansar lugnt.

3. Vad får Solo veta när de står vid läskbordet?

Hon får veta att Julia och Ayla har haft en förfest utan henne.

4. Hur tror du att Solo känner sig när hon ser Teo och Julia dansa tillsammans?

Eget svar.

5. Kryssa i de alternativ som stämmer på Solo efter att du läst kapitel 3–4.

- ☒ Solo känner sig utanför på festen.
- ☐ Solo dansar med Teo.
- ☒ Julia vet att Solo är kär i Teo.
- ☐ Solo tycker att festen är precis som hon hade hoppats.

Kapitel 5–6

1. Varför gömmer sig Solo på toaletten?

Hon känner sig ledsen och vill vara ensam en stund.

2. Vad har Solo och Ebbe gemensamt?

Båda känner sig ensamma på festen och tycker inte om att försöka vara coola.

3. Varför börjar Solo skratta när Ebbe lånar hennes läppglans?

Hon tycker att Ebbe ser rolig och gullig ut med läppglans på läpparna.

4. Varför tror du att Solo trivs bättre med Ebbe än med de andra på festen?

Eget svar.

5. Kryssa i de alternativ som stämmer på Solo efter att du läst kapitel 5–6.

- ☒ Solo gömmer sig en stund på toaletten.
- ☒ Solo lär känna Ebbe bättre.
- ☒ Solo och Ebbe upptäcker att de tycker om samma saker.
- ☐ Solo bestämmer sig för att åka hem direkt.

Kapitel 7–8

1. Varför går Solo och de andra ner i skolans källare?

De vill göra något roligare än att stå på festen och försöka vara coola.

2. Vad gör de i källaren?

De leker kurragömma och har roligt tillsammans.

3. Vad tycker Solo om Teo i slutet av boken?

Solo tycker fortfarande att Teo är snäll, men hon börjar förstå att hon trivs bättre tillsammans med Ebbe och tänker mer på honom än på Teo.

4. Hur reagerar Julia när hon hittar gruppen?

Julia verkar först tveksam och förstår inte varför de leker, men stannar kvar när de andra vill vara med.

5. Kryssa i de alternativ som stämmer på Solo efter att du läst kapitel 7–8.

- ☒ Solo och de andra leker i skolans källare.
- ☒ Fler elever kommer ner och vill vara med.
- ☒ Julia vill först inte vara med och leka.
- ☒ I slutet av boken känner sig Solo fortfarande lika ensam som i början.

Ord och begrepp

Matcha ord med rätt förklaring.

Ord	Rätt förklaring
symbol	Ett tecken som betyder något.
förväntan	Att tro att något ska hända.
överflödig	Att känna att ingen behöver en.
tveka	Att vara osäker eller ha svårt att bestämma sig.
famla	Att söka med händerna, ofta i mörker.
glittra	Att lysa eller skimra.