

Titel:

Sam och den vilda natten

Författare:

Marie Duedahl



Vad handlar boken om?

Sam ska sova men kan inte somna. Han börjar fantisera om vad mamma och pappa gör när han ligger i sängen. I hans fantasi har de fantastiska äventyr – de äter glass, åker till tivoli, kör snabba bilar, flyger till andra länder och träffar till och med ett ufo. På morgonen går Sam in till sina föräldrar och ser att de bara ligger och sover. Boken visar hur livlig fantasin kan vara när man inte kan sova.

Koppling till centralt innehåll (Lgr22)

Svenska åk 1–3

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter.
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter.
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll.
- Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning

Matematik åk 1–3

- Strategier för att lösa matematiska problem i elevnära situationer.

Övningar att göra i grupp utifrån boken

Berätta med tidsord

Skriv tidsorden Först, Sedan, Efter det och Till sist på tavlan. Berätta för eleverna att tidsorden hjälper oss att återberätta en berättelse i rätt ordning.

Be eleverna fundera på vad som händer först i boken. Låt en eller flera elever berätta och skriv några stödord under rubriken Först.

Fortsätt på samma sätt med Sedan, Efter det och Till sist. Hjälp eleverna genom att ställa frågor, till exempel:

1. Vad gör Sam när boken börjar?
2. Vad fantiserar Sam om?
3. Vad händer mot slutet av berättelsen?
4. Hur slutar boken?

När alla fyra delarna är ifyllda läser ni tillsammans igenom stödorden och återberättar hela berättelsen med hjälp av tidsorden.

Tips

Om eleverna behöver mer stöd kan du visa bilder ur boken samtidigt som ni återberättar. Bilderna fungerar som stöd för minnet och gör det lättare att komma ihåg händelsernas ordning.

Syfte:

Att träna elevernas förståelse för berättelsens struktur och utveckla deras förmåga att återberätta en text i kronologisk ordning.

Räkna med Sams fantasi

Sam fantiserar om många olika saker under natten. Nu ska ni använda boken för att räkna tillsammans.

Titta på bilderna i boken och räkna tillsammans.

- Hur många glassar ser ni?
- Hur många bilar finns det?
- Hur många djur hittar ni på zoo?
- Hur många personer finns med i berättelsen?
- Hur många olika fordon hittar ni?

Skriv upp svaren på tavlan.

Läs upp ett påstående. Eleverna visar tummen upp om de tror att det stämmer och tummen ner om det är fel.

Exempel:

- Det finns fler bilar än flygplan.
- Sam ser fler än tre djur på zoo.
- Sam fantiserar om ett ufo.
- Mamma och pappa kör lastbil.
- Sam tror att de äter tio glassar.

Använd händelser ur boken. Eleverna arbetar i par eller grupper. Det är bra om eleverna har tillgång till konkret material exempelvis klossar eller att de har möjlighet rita bilder för att lösa

uppgifterna. De kan sedan exempelvis skriva sina svar på exempelvis miniwhiteboard och visa upp när du säger till.

- Sam tror att mamma och pappa äter 10 glassar. De äter upp 6. Hur många finns kvar?
- De köper 4 glassar till. Hur många har de nu?
- På zoo finns 4 djur. Sedan kommer 2 djur till. Hur många djur finns det då?
- Sam ser 2 bilar och 1 lastbil. Hur många fordon blir det tillsammans?
- Mamma och pappa åker 3 karuseller. De åker varje karusell 2 gånger. Hur många åk blir det?

Syfte:

Syftet med övningen är att eleverna ska använda matematik i ett sammanhang som utgår från boken. Genom att räkna, jämföra, lösa problem och göra enkla diagram utvecklar de sin taluppfattning och sin förmåga att resonera matematiskt.

Facit

Under läsningen

5. Varför kan Sam inte somna?

Sam kan inte somna för att han har tråkigt.

6. Vad tror Sam att mamma och pappa gör när han ligger i sängen? Nämn minst tre saker.

Eget svar.

7. Vilka bilar tänker Sam att mamma och pappa kör?

Pappa kör en BMW och mamma kör en Tesla.

8. Vilket av det som Sam tänker att hans mamma och pappa gör tyckte du verkade roligast?

Varför?

Eget svar.

9. Vad tänker Sam att mamma och pappa gör på bilden nedan?

Eget svar.

10. Kryssa i det som Sam tror att mamma och pappa gör.

- ☒ Åker till tivoli.
- ☒ Flyger med ett ufo.
- ☐ Går till skolan.
- ☒ Kör en stor lastbil.
- ☒ Jagar zombier.

11. Vilka av sakerna som Sam tänker på tror du händer på riktigt?

Eget svar.

12. Hur tror du att Sam känner sig när han ligger vaken?

Eget svar.

13. Vad händer när det blir morgon?

Sam vaknar och går till mamma och pappa. De ligger och sover och är trötta.

Sant eller falskt

	Sant	Falskt
Sam tror att mamma och pappa har roligt när han har gått och lagt sig.	☒	☐
Sams mamma har glasögon.	☐	☒
Sam ska sova när boken börjar.	☒	☐
Sam tror att mamma och pappa kastar glass och läsk på varandra.	☒	☐
Sam tror att mamma och pappa är på ett tivoli.	☒	☐
Sam tror att mamma och pappa sitter och gör läxor.	☐	☒
Sam har roligt och därför kan han inte somna.	☐	☒
När Sam vaknar på morgonen hittar han mamma och pappa sovande i hans säng.	☐	☒
Sam tror att mamma och pappa spelar datorspel.	☒	☐
Sam tror att mamma och pappa flyger med ett ufo.	☒	☐
Sam tror att mamma och pappa har haft en vild och rolig natt.	☒	☐
Sam tror att mamma och pappa leker med djur på ett zoo.	☒	☐

Sätt meningarna i rätt ordning

2 Sam vaknar.

1 Sam ska sova.

3 Sam tror att mamma och pappa har roligt.

4 Sam går till mamma och pappa.

5 Mamma och pappa sover.