

Titel:

Max, Meta och Månen

Författare:
Troels Gollander

Illustratör:
Lars-Ole Nejstgaard

solen jorden månen luft hoppa fullmåne rymdstat
fråga stoppär varm kall månad

Vad handlar boken om?

Max och Meta pratar om månen och funderar över hur den fungerar. De lär sig varför månen ser olika ut, varför den lyser och hur människor har tagit sig dit. Med hjälp av fantasin reser de till månen där de upptäcker hur det är att hoppa, leva och vara astronaut. När de kommer hem igen inser de att jorden ändå är den bästa platsen att vara på.

Koppling till centralt innehåll (Lgr22)

Svenska, årskurs 1–3

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter.
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel som kan stödja presentationer.
- Strukturerade samtal. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer.
- Skönlitteratur för barn.
- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter.
- Ord och begrepp för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.

Övningar att göra i grupp

Fråga – Byt – Fråga

Du behöver ett frågekort till varje elev. Förbered gärna fler kort än det finns elever så att några frågor kan upprepas.

Dela ut ett frågekort till varje elev och låt eleverna läsa sin fråga tyst. Hjälp de elever som behöver stöd med läsningen. Be eleverna ställa sig upp och röra sig lugnt i klassrummet.

1. När du säger "Stopp!" eller ger en signal ska varje elev ställa sig bredvid den person som är närmast.
2. Eleverna turas om att läsa sin fråga högt. Den andra eleven svarar så gott den kan. Om svaret är svårt kan de hjälpas åt att minnas vad som stod i boken.
3. När båda har ställt sin fråga och fått ett svar byter de frågekort med varandra.

4. Ge en ny startsignal. Eleverna går vidare och hittar en ny klasskamrat. Aktiviteten upprepas 3–5 gånger så att eleverna hinner möta flera olika personer och repetera många frågor.

När ni är klara så samla klassen och gå igenom några av frågorna tillsammans. Låt olika elever berätta vilka svar de fick.

Exempel på frågor

- Varför lyser månen?
- Vad är en astronaut?
- Vem var Neil Armstrong?
- Varför behöver astronauter en rymddräkt?
- Vad lärde sig Max och Meta?
- Vad var det mest spännande som hände i boken?
- Vad skulle du vilja göra om du fick resa till månen?

Syfte: Eleverna repeterar innehållet i boken och tränar på att ställa frågor, lyssna och samtala med flera olika klasskamrater.

Sant eller falskt?

Du behöver:

- Påståenden från boken.
- Två lappar till varje elev: "Sant" och "Falskt".

Läs upp ett påstående. Eleverna tänker tyst själva. Alla visar samtidigt om de tror att påståendet är sant eller falskt. Låt eleverna vända sig till en axelkompis och berätta varför de valde sitt svar. Gå igenom svaret tillsammans.

Exempel på påståenden:

- Månen lyser av sig själv.
- Max berättar att solen lyser på månen.
- Människor har varit på månen.
- På månen finns luft att andas.
- Man kan hoppa högre på månen än på jorden.
- Neil Armstrong var den första människan på månen.
- Max och Meta tycker till slut att jorden är finare än månen.

Syfte: Att repetera innehållet i boken och träna läsförståelse.

Facit

UNDER LÄSNINGEN

Sidan 2–10

1. Vem ser månen först?

- ☐ Max
☒ Meta

2. Lyser månen av sig själv?

- ☐ Ja
☒ Nej

3. Varför ser månen olika ut?

För att månen rör sig runt jorden. Solen lyser alltid på månen, men inte alltid på hela den sida som vi ser från jorden.

4. Hur kommer Max och Meta till månen?

- ☐ Med raket
☒ De knäpper med fingrarna.

5. Vad ser de när de kommer fram?

De ser jorden långt borta och de upptäcker att de kan hoppa högre på månen.

6. Skulle du vilja åka till månen?

Eget svar.

Sidan 11–21

7. Varför kan man hoppa högre på månen?

För att månen är mycket mindre än jorden och har svagare dragningskraft.

8. Varför behöver Max och Meta rymddräkter?

För att det inte finns någon luft på månen.

9. Hur tror du att det känns att gå på månen?

Eget svar.

10. Varför kan man inte leva på månen?

För att det inte finns någon luft och för att det är mycket kallt på natten och mycket varmt på dagen.

11. Titta på bilden nedan. Vilket lands flagga är detta?

USA:s flagga.

12. Vems fotspår ser de?

Neil Armstrongs fotspår.

13. Varför finns fotspåren kvar?

För att det inte blåser eller regnar på månen.

EFTER DU LÄST**Sant eller falskt?**

Påstående	Svar
Månen finns både på dagen och på natten.	Sant
Månen lyser av sig själv.	Falskt
Månen ser alltid likadan ut.	Falskt
Det tar en månad för månen att röra sig runt jorden.	Sant
En gång i månaden är det fullmåne.	Sant
Människor har aldrig varit på månen.	Falskt
Man kan hoppa högre på månen än på jorden.	Sant
Månen är större än jorden.	Falskt
Det finns luft på månen.	Falskt
Det kan vara mycket kallt på månen.	Sant
Det kan vara mycket varmt på månen.	Sant
Man behöver rymddräkt på månen.	Sant
Neil Armstrong var den första människan på månen.	Sant
Det blåser och regnar på månen.	Falskt
Fotspår kan finnas kvar länge på månen.	Sant

Vilket ord saknas?

Fyll i orden. Välj ord från rutan.

1. Det är solen som lyser på månen.
2. Månen rör sig runt jorden.
3. Det tar ungefär en månad för månen att åka runt jorden.
4. En gång i månaden är det fullmåne.
5. På månen finns ingen luft.
6. Därför behöver Max och Meta en rymddräkt.
7. På månen kan man hoppa högre än på jorden.
8. På dagen kan det bli mycket varmt.
9. På natten kan det bli mycket kallt.
10. Max och Meta hittar en flagga på månen.
11. De ser också gamla fotspår efter människor som har varit där.
12. Till slut åker Max och Meta tillbaka till jorden.