

Titel:

Flickan vid Trollsjön

Författare:

Johan Ahlenius



Boken handlar om Vide som är på sommarlov hos sin kusin Saga i byn Björknäset. De hänger med Sagas kompis Linus. De får höra en gammal historia om en flicka som försvann vid Trollsjön för femtio år sedan. Trots varningar bestämmer de sig för att åka dit. Vid sjön händer märkliga och skrämmande saker, och snart inser Vide att sägner om flickan kanske är sann.

Koppling till centralt innehåll i LGR22

Svenska åk 4–6

- Berättande texters budskap, språkliga drag och uppbyggnad. Tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger.
- Texter som kombinerar ord, bild och ljud samt texter i digitala miljöer. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.
- Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning.
- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt.
- Sammanfattning av texter.

Övningar

Sant eller falskt

Läs upp ett påstående från boken och låt eleverna funderar en stund på om påståendet är sant eller falskt. Eleverna visar sedan upp sitt svar genom att:

1. visa tummen upp om de tror att påståendet är sant.

2. visa tummen ner om de tror att påståendet är falskt.

Be sedan några elever motivera sina svar genom att fråga: Hur vet du det? Var i boken står det? Om eleverna är osäkra kan de bläddra tillbaka i boken och leta efter svaret tillsammans med en kompis. Avsluta med att läsa det rätta svaret och prata kort om händelsen i boken.

Exempel på påstående:

- Vide tycker att han ser ögon under vattenytan. (Sant)
- Något tar tag i Vides fot när han simmar. (Sant)
- Saga ser att Vide sitter fast under vattnet. (Falskt)

- Flickan sitter på en klippa när barnen ser henne första gången. (Sant)
- Flickan har moderna kläder på sig. (Falskt)
- Linus går fram och pratar med flickan. (Sant)
- Flickan syns tydligt på Vides foto. (Falskt)
- Polisen hittar Linus cykel vid Trollsjön. (Falskt)
- Polisen hittar Linus handduk vid Trollsjön. (Sant)
- Vide hittar en gammal bild på flickan på internet. (Sant)

Lite kluriga påståenden (läs mellan raderna)

- Vide tycker att Linus verkar modig.
- Saga tror helt säkert att spöket finns.
- Linus tar alltid varningar på allvar.
- Vide gillar att ljuga för vuxna.
- Trollsjön verkar först vara en vanlig badplats.
- Vide känner sig osäker på om det var en bra idé att åka dit.
- Flickan verkar ungefär lika gammal som Vide, Saga och Linus.
- Slutet på boken ger alla svar på vad som hänt.

Syfte: Att träna läsförståelse, minne och förmågan att hitta information i texten.

Lös mysteriet – Gruppuppgift

Dela in eleverna i grupper om 3–4 personer. Berätta att de ska arbeta som detektiver och försöka lösa mysteriet kring Trollsjön och Linus försvinnande. Låt grupperna skriva ner ledtrådar från boken.

De kan sortera sina tankar under tre rubriker:

1. Vi vet

Saker som står tydligt i boken.

Exempel:

- Linus försvann.
- Flickan syns inte på bilden.

2. Vi tror

Saker som gruppen tror men inte vet säkert.

Exempel:

- Flickan är ett spöke.
- Flickan lockade Linus till sjön.

3. Vi undrar

Frågor som boken inte ger svar på.

Exempel:

- Vad hände med Linus?
- Vem var flickan egentligen?

Be grupperna skapa en egen teori om vad som hände. De ska kunna motivera sina tankar med ledtrådar från boken. Låt grupperna presentera sina teorier för klassen. Rösta gärna fram den mest troliga, mest spännande eller mest kreativa teorin. Detta brukar leda till många intressanta diskussioner om bokens öppna slut.

Syfte: Att träna läsförståelse, samarbete och att använda ledtrådar från texten.

Facit

Under läsningen

Kapitel 1–4

5. Vem är Vide?

Vide är huvudpersonen i boken och han är Sagas kusin.

6. Vad är det med den gamla skolan som Vide inte gillar?

Han tycker att den ser läskig ut, som ett hus i en skräckfilm.

7. Vad tycker Vide om Linus?

Han tycker att Linus är cool, modig och rolig.

8. Vad vill Linus att Vide och Saga ska göra senare på dagen?

Han vill att de ska följa med till Trollsjön.

9. Kryss för det som stämmer.

- ☐ Vide är rädd för hundar.
- ☒ Vide är rädd för humlor och getingar.
- ☐ Vide är rädd för vatten.

Kapitel 5–8

10. Vad sägs ha hänt vid Trollsjön för länge sedan?

En flicka försvann där för ungefär femtio år sedan.

11. Vad säger Tim om Trollsjön?

Han säger inte så mycket, bara att det är avstängt och att man inte får bada där.

12. Vem kallar Linus för mördare?

Linus kallar flickans mobbare för mördare.

13. Vad vill Tim att Saga och Vide ska lova?

Han vill att de ska lova att de inte ska gå till Trollsjön och bada.

14. Vad tror du kommer att hända vid Trollsjön?

Eget svar.

Kapitel 9–11**15. Hur ser Trollsjön ut när de kommer fram?**

Den är jättefin med klart, blått vatten.

16. Vad står det på skylten vid bommen?

Att obehöriga inte får vara där och att badning är förbjuden.

17. Vad tycker Linus om skylten som hänger på bommen?

Han tycker att den är onödig och bryr sig inte om den.

18. Varför får Vide panik?

Han känner att något håller fast hans fot under vattnet.

19. Vad tycker Vide att han ser under vattnet?

Han tycker att han ser ett par ögon.

	Sant	Falskt
Trollsjön ser smutsig ut.	☐	☒
Det är förbjudet att bada där.	☒	☐
Linus är rädd för Trollsjön.	☐	☒
Vide tycker att platsen verkar spännande.	☒	☐

Kapitel 12–14**20. Vad händer med Vides fot i vattnet?**

Något tar tag i den och håller fast honom.

21. Vem kan man säga räddar Vide?

Man kan säga att Linus räddade Vide genom att det som höll fast om Vides fot släppte taget när Linus hoppade i vattnet.

22. Vem upptäcker de på klippan?

En flicka som sitter ensam.

23. Vad ser du på bilden nedan?

Eget svar.

24. Vad är konstigt med flickan?

Hon verkar dyka upp från ingenstans och hennes kläder ser väldigt gamla ut.

25. Varför tror du att Vide får en olustig känsla när han ser flickan?

Eget svar.

Kapitel 15–17

26. Varför lämnar Saga och Vide Trollsjön?

De måste åka hem eftersom Sagas mamma undrar var de är.

27. Varför följer inte Linus med Saga och Vide hem?

Han vill stanna kvar och bada med flickan.

28. Vad får Vide och Saga veta nästa dag?

Att Linus har försvunnit.

29. Vad är konstigt med bilden som Vide tog?

Flickan syns inte på bilden.

30. Vad hittar Vide när han söker information på mobilen?

En gammal artikel och en bild på flickan som försvann för femtio år sedan.

Efter du läst

Hitta adjektiven

1. Den **gamla** skolan såg kuslig ut.
2. Trollsjön hade **klart** vatten.
3. Linus var **modig** när han hoppade från klippan.
4. Flickan hade **blek** hy.
5. Vide fick en **olustig** känsla i magen.
6. Den **rostiga** skylten hängde i kedjor.