

Titel:

En ny vän

Författare:
Sara Ejersbo

Illustratör:
Jennifer Fogel

Vad handlar boken om?

Fia har nyligen flyttat till ett nytt område och känner sig ensam. Under påsklovet dyker en lös ponny upp i hennes trädgård. Samtidigt letar Nina desperat efter sin ponny Sparky som sprungit iväg efter att hon ramlat av under en ridtur. När Fia hjälper till att fånga in Sparky lär flickorna känna varandra. Boken handlar om vänskap, mod och hur oväntade händelser kan leda till nya vänner.

Kopplingar till centralt innehåll i Lgr22

Svenska åk 4–6

- Berättande texters budskap, språkliga drag och uppbyggnad. Tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger.
- Texter som kombinerar ord, bild och ljud samt texter i digitala miljöer. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.
- Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning.
- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt.
- Sammanfattning av texter.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare. Anpassning av språk, innehåll och disposition till syfte och mottagare.
- Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar.

Övningar

Motsatsord

Börja med att låta eleverna arbeta två och två. Be dem bläddra i boken och leta efter ord som de tycker är viktiga för berättelsen. De ska skriva minst tio ord.

De ska sedan skriva motsatsord till orden från boken.

Exempelvis: glad – ledsen

Ord från boken	Motsatsord

De ska sedan välja ut fem av orden och skriva en mening med ordet från boken. Efter det ska eleverna skriva sedan en ny mening med motsatsordet.

Exempel:

Fia känner sig ensam. Fia känner sig inte ensam längre.

Arbeta sedan i grupper om 3–4 elever. Eleverna ska jämför sina ord och motsatsord.

Prata om frågorna:

- Hittade ni samma ord?
- Fanns det ord som hade flera möjliga motsatser?

Läraren skriver ord från grupperna på tavlan. Tillsammans sorterar klassen orden i olika kategorier:

Känslor

glad – ledsen orolig – lugn

Personbeskrivningar

modig – feg hjälpsam – självisk

Lägesord

nära – långt bort upp – ner

Övriga ord

stor – liten först – sist

Syfte:

Syftet med övningen är att eleverna ska utveckla sitt ordförråd och sin förståelse för ords betydelse genom att arbeta med motsatsord kopplade till texten de har läst.

Skapa en ny scen

Tänk er att boken får ett extra kapitel. Vad händer när Fia kommer tillbaka till ridskolan veckan efter? Låt eleverna skriva tillsammans i grupper:

- Var är de?
- Vad gör Fia och Nina?

- Vilket problem uppstår?
- Hur löser de problemet?

Skriv minst 6–10 meningar.

De ska sedan läsa sitt kapitel för en annan grupp.

Tips att ge till eleverna:

Att tänka på när ni arbetar i grupp:

- Låt alla komma till tals.
- Lyssna på varandra.
- Hjälp åt att skriva.
- Kom överens om idéerna tillsammans.

Syfte:

Syftet med övningen är att eleverna ska utveckla sin förmåga att skriva berättelser och bygga vidare på en läst text.

Facit:

Under läsningen

1. Varför tycker Fia att påsklovet är tråkigt?

Fia tycker att påsklovet är tråkigt eftersom hon nyss har flyttat till området och inte känner någon där.

2. Varför får Nina rida ensam med Sparky?

Nina får rida ensam eftersom ingen annan ville eller kunde följa med henne ut i skogen.

3. Varför tror du att Fia känner sig ensam?

Eget svar. Exempel: Hon har flyttat till en ny plats och har ännu inte fått några vänner.

4. Vad händer med Nina när hon rider Sparky?

Sparky blir svår att kontrollera, sparkar bakut och Nina ramlar av. Sedan springer Sparky iväg.

5. Vilket ljud hör Fia utanför huset?

Hon hör ljudet av hästhovar mot asfalten.

6. Hur känner sig Fia när hon springer nerför trappan?

Fia är spänd, nyfiken och upphetsad. Hon hoppas att det verkligen är en häst hon hör.

7. Titta på bilden. Vad ser du? Vad tror du att Fia tänker?

Eget svar.

8. Hur hjälper Fia ponnyn?

Hon lugnar ponnyn, fixar de trasiga tyglarna med ett rep, leder den och försöker hitta ryttaren.

9. Hur märker Nina att Sparky finns i närheten?

Hon hör ljudet av hovar mot asfalten.

10. Hur tror du att Nina känner sig när hon får tillbaka Sparky?

- ☐ Arg
- ☒ Lättad
- ☒ Glad
- ☐ Rädd

11. Varför tror du att Fia och Nina börjar skratta när de träffas?

Eget svar. Exempel på svar kan vara: De är glada och lättade över att Sparky har hittats och att allt gick bra.

12. Varför följer Fia med Nina till stallet?

Nina bjuder med Fia till stallet för att visa var Sparky bor och tacka henne för hjälpen.

13. Vad tror du Nina menar när hon säger att det är ödet?

Eget svar. Exempel: Nina menar att Sparky sprang hem till Fia för att hon egentligen hör hemma på ridskolan och borde börja rida.

14. Vad tror du kommer att hända efter bokens slut?

Eget svar. Exempel: Fia börjar på ridskolan, fortsätter träffa Nina och blir vän med både henne och hästarna på Ekbacken.

Vem sa det?

Citat	Vem sa det	Sidan
"Tänk om du kunde dyka upp här och ta mig med på äventyr."	Fia	sid 9
"Åh, Sparky. Inget får hända dig."	Nina	sid 15
"Du är en bra gräsklippare."	Fia	sid 21
"Nu ska vi försöka hitta din ryttare."	Fia	sid 23
"Tack för att du fångade in honom!"	Nina	sid 27
"Vill du hänga med?"	Nina	sid 29
"Jag tror också det är ödet."	Fia	sid 31