

Titel:

COSMO MED NOVA

Författare:

Torsten Bengtsson



Vad handlar boken om?

Sam spelar i bandet Cosmo med Nova tillsammans med Amir, Nova och sin storebror Basse. Sam är hemligt kär i Nova. Samtidigt måste han och Amir hantera Rambo, som hotar eleverna i skolan. När bandet får chansen att spela inför publik ställs allt på sin spets samtidigt som familjen drabbas av sorg när farfar blir allt sjukare.

Kopplingar till det centrala innehållet i LGR 22

- Berättande texters budskap, språkliga drag och uppbyggnad. Tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger.
- Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning.
- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt.
- Resonemang om texter med koppling till sammanhang inom och utanför texten samt till den egna läsupplevelsen.

Gemensamma övningar

Skapa ett eget band

Dela in eleverna i grupper om 3–4 personer.

Varje grupp behöver:

- Papper
- Färgpennor
- Eventuellt tillgång till dator eller surfplatta

Ge eleverna i uppdrag att låtsas startat ett nytt band som de snart ska presentera för ett skivbolag. Tillsammans ska de bestämma:

Ett bandnamn: Hitta på ett namn som passar ert band.

Musikstil: Vilken musik spelar ni? Exempel: Pop, rock

Logga: Rita en logga som passar bandet.

Första låttitel: Hitta på titeln till er första låt.

De ska sedan presentera sitt band för klassen. Under presentationen ska gruppen visa:

- Bandnamnet
- Loggan
- Musikstilen
- Låttiteln

Om eleverna vill kan de även sjunga en refräng.

Syfte

I Cosmo med Nova spelar Sam, Amir, Nova och Basse i bandet Cosmo med Nova. Bandet hjälper dem att känna gemenskap, uttrycka känslor och våga tro på sig själva. I den här övningen får eleverna skapa ett eget band och använda sin fantasi och kreativitet.

Tidningsintervju

Genomförande

Eleverna ska arbeta i par. En elev ska vara journalist och den andra en person från boken.

Exempel:

- Sam efter spelningen
- Nova efter konserten
- Basse efter olyckan
- Rino efter slutet av boken

Journalisten ska ställa frågor som exempel:

- Hur kändes det?
- Vad tänkte du då?
- Vad vill du göra nu?

Låt några par spela upp sina intervjuer.

Syfte

Att öva muntlig framställning.

FACIT

Under läsningen

Prolog och kapitel 1 (s. 3–13)

1. Vad heter huvudpersonen? Sam.
2. Vem är Sams bästa kompis? Amir.
3. Varför känner sig Sam utanför i skolan? Han passar inte in i någon av grupperna på skolan.

4. Vem är Nova? Amirs tvillingsyster och sångare i bandet.
5. Vad heter bandet? Cosmo med Nova.

6. Vem ser du på bilden nedan?

På bilden ser man, Sam, Nova, Amir och Basse

7. Varför tycker Sam om att spela musik? Han tycker om att spela i bandet och vara nära Nova.

Kryssa i rätt svar

- ☐ Sam spelar fotboll.
- ☒ Sam spelar i ett band.
- ☒ Sam är kär i Nova.
- ☐ Sam går i nian.

Kapitel 2–3 (s. 14–25)

1. Vem är Rambo? En ny elev i klassen som tränar MMA och ofta hotar och bråkar med andra.
2. Vad är Wolf Pack? En klubb som Rambo har startat.
3. Hur mycket pengar vill Rambo ha av eleverna? 200 kronor.
4. Vad händer med Sams och Amirs cyklar? De får punktering.
5. Varför blir Sam orolig? Han är rädd för Rambo och hans hot.
6. Vilken ny låt arbetar bandet med? En ny EPA-dunklåt som handlar om Kingen.

Vad tror du? Eget svar.

Kapitel 4–5 (s. 26–37)

1. Varifrån får Sam pengarna som han tänker betala med? Från sina födelsedagspengar som han fått av farfar.
2. Varför känns det fel att använda de pengarna? Farfar är svårt sjuk och pengarna betyder mycket för Sam.
3. Hur hjälper Basse Sam innan skolan? Han lagar Sams cykel.
4. Vad händer när Basse byter däck på Kingen? Kingen ramlar ner och Basse skadar foten.
5. Hur hjälper Sam sin storebror? Han använder domkraften och hämtar hjälp.
6. Varför måste Basse åka till sjukhuset? Han har fått sprickor i foten.

Sammanfatta

Eget svar.

Kapitel 6–7 (s. 38–49)

1. Varför kan inte Basse köra Kingen till spelningen? Han har skadat foten och måste använda ortos.

2. Hur tar sig bandet till spelningen? Med pappas timmerbil.
3. Vem kör fordonet? Mamma.
4. Vilket misstag gör mamma på vägen? Hon kör till Rishult i stället för Rävthult.
5. Hur reagerar publiken på spelningen? De applåderar och uppskattar musiken.
6. Vad händer med Sams farfar? Han dör samma dag som spelningen.

Kryssa i rätt svar

Bandet åker till spelningen med:

- ☐ Buss
- ☐ Tåg
- ☒ Timmerbil
- ☐ Taxi

Kapitel 8–9

1. Vilken önskan hade farfar inför sin begravning? Att Cosmo med Nova skulle spela på begravningen.
2. Hur reagerar Basse när han får höra farfars önskan? Han börjar gråta.
3. Vad erbjuder Erik bandet efter spelningen? Att spela in musik i hans studio.
4. Hur tror du att framtiden kommer att bli för Cosmo med Nova? Eget svar.
5. Vad tycker du att Sam har lärt sig under berättelsen? Eget svar.

Efter du läst

1. Vilken person tyckte du bäst om? Varför? Eget svar.
2. Vilken händelse minns du bäst? Eget svar.
3. Hur förändras Sam under berättelsen? Exempel: Han blir modigare och mer säker på sig själv.
4. Vad tycker du att boken handlar om? Exempel: Vänskap, musik, kärlek, mod och sorg.
5. Vad var det bästa med boken? Eget svar.
6. Skulle du rekommendera boken till en kompis? Varför eller varför inte? Eget svar.

Ord och begrepp

Matcha ord och förklaring

Ord	Rätt svar
Replokal	Ett ställe där ett band övar
Rat rod	En ombyggd bil
Epa	Ett fordon som får köras från 15 år
Mixerbord	Utrustning för ljud
Demo	En inspelning av musik

Vad betyder orden?

Exempel på svar:

Publik Personer som tittar eller lyssnar på en föreställning.

Konsert När musiker spelar musik inför publik.

Kryckor Hjälpmedel som används när någon har svårt att gå.

Studio En plats där musik spelas in.