

Titel:

Aldrig mera julfest

Författare:

Marie Duedahl

Vad handlar boken om?

Tilly fyller snart år och hennes föräldrar vill ordna en stor julfest för klassen. Tilly tycker att festen verkar barnslig och är rädd att klasskamraterna ska skratta åt henne. Under festen händer flera saker. Tillys mamma måste åka till sjukhuset för att föda tvillingar, djuren rymmer från stallet och Alba hamnar i fara hos strutsen Långben.

Koppling till centralt innehåll (Lgr22)

Svenska åk 4–6

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt.
- Resonemang om texter med koppling till sammanhang inom och utanför texten samt till den egna läsoplevelsen.
- Berättande texters budskap, språkliga drag och uppbyggnad. Tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger.
- Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning.
- Sammanfattning av texter.

Gemensamma övningar

Heta stolen

Placera stolar i en ring. Läs upp ett påstående. Eleverna som håller med byter plats. Eleverna som inte håller med sitter kvar. Efter varje påstående får några elever motivera sina val. Uppmuntra eleverna att använda exempel från boken när de svarar.

Exempel på följdfrågor:

- Varför tycker du så?
- Finns det något i boken som stödjer det?
- Tänker någon annorlunda?
- Har någon ändrat uppfattning under berättelsen?

Påstående 1

Det är viktigt att passa in.

Diskutera

- Varför vill Tilly passa in?
- Vad är hon rädd för?
- Har du någon gång velat passa in i en grupp?
- Är det alltid bra att försöka passa in?

Påstående 2

Vänner kan förändras.

Diskutera

- Hur förändras relationen mellan Tilly och Ella?
- Kan vänskaper förändras när man blir äldre?
- Behöver det vara något dåligt?

Påstående 3

Man ska våga vara sig själv.

Diskutera

- Är Tilly sig själv i början av boken?
- När börjar hon acceptera sitt liv på gården?
- Varför är det ibland svårt att vara sig själv?

Påstående 4

Tilly är modig redan från början.

Diskutera

- Vad betyder modig?
- Måste man vara orädd för att vara modig?
- Vilka modiga saker gör Tilly?

Påstående 5

Alba är en elak person.

Diskutera

- Är Alba elak eller osäker?
- Kan man vara både snäll och dum ibland?
- Förändras Alba under berättelsen?

Påstående 6

Man kan ändra sig.

Diskutera

- Vilka personer förändras i boken?
- Vad får dem att ändra sig?

- Har du själv ändrat uppfattning om någon någon gång?

Avslutning

Låt eleverna skriva på en lapp:

Ett påstående jag höll med om:

Ett påstående som fick mig att tänka efter:

Syfte

Eleverna får träna på att uttrycka sina åsikter och tankar samt lyssna på andras resonemang.

Hitta bevis i texten

Skriv följande påståenden på tavlan:

- Tilly är modig.
- Alba förändras.
- Hugo är snäll.

Du kan också välja egna påståenden beroende på vad ni vill fokusera på. Läs sedan upp ett påstående i taget.

Exempel:

Tilly är modig.

Fråga klassen:

- Vad betyder modig?
- Håller ni med om påståendet?
- Kan ni komma på något exempel från boken?

Låt eleverna kort diskutera i helklass.

Sedan ska eleverna arbeta två och två. Varje par får i uppgift att leta efter händelser i boken som stödjer påståendet.

De ska skriva:

Påstående	Bevis från boken
Exempel: Tilly är modig -	Hon går in till strutsen Långben för att hjälpa Alba.

När eleverna är klara så skriv ner deras förslag på tavlan. Diskutera tillsammans:

- Är detta ett bra bevis?
- Finns det fler exempel?
- Håller alla med?

Berätta att det ofta finns flera möjliga svar.

Syfte

Eleverna tränar på att hitta stöd i texten för sina tankar och åsikter. De får öva på att gå tillbaka till texten, hitta relevanta händelser och använda dem som bevis för sina resonemang.

Facit

Kapitel 1–3

1. Varför vill inte Tilly ha något kalas? Hon tycker att kalaset verkar barnsligt och skäms över sitt hem.
2. Varför tycker Tilly att hennes familj är pinsam? De har många djur, många barn och bor trångt.
3. Hur har relationen mellan Tilly och Ella förändrats? Ella umgås mer med Alba än med Tilly.
4. Vad känner Tilly när hon ska dela ut inbjudningarna? Nervös.
5. Varför tror du att Alba påverkar stämningen i klassen så mycket? Eget svar.
6. Varför blir Tilly förvånad över Hugo? Han verkar tycka att hennes djur och gård är coola.

Kapitel 4–6

7. Hur har föräldrarna förberett festen? De har pyntat ladan, ordnat gran, mat och jultema.
8. Vad händer när gästerna kommer? Många kommer utklädda och festen börjar bättre än Tilly trott.
9. Varför blir Tilly glad när hon ser Hugo? Han verkar trivas på festen och är snäll mot henne.
10. Vad känner Tilly när Alba och Ella kommer? Eget svar.
11. Sammanfatta kapitlen. Eget svar.

Kapitel 7–8

12. Vad händer med Tillys mamma? Vattnet går och hon måste åka till sjukhuset.
13. Varför blir det kaos i ladan? Djuren kommer ut ur sina bås och springer runt.
14. Hur hjälper klasskamraterna Tilly? De hjälper till att fånga in djuren och städa upp.
15. Vilka egenskaper visar Tilly? Modig, hjälpsam och ansvarstagande.
16. Roligaste händelsen? Eget svar.

Kapitel 9–10

- 17.** Var hittar de Alba? I strutsen Långbens bås.
- 18.** Varför är Alba rädd? Hon är instängd med den stora strutsen.
- 19.** Vad gör Tilly för att hjälpa henne? Hon går in i båset och leder ut Alba.
- 20.** Vad visar Tillys handlingar? Att hon är modig och omtänksam.
- 21.** Hur förändras relationen mellan Tilly och Alba? De blir vänligare mot varandra.

Efter du läst

22–26: Eget svar