

Titel:

Nanofakta om kroppen – Smak

Författare:

Troels Gollander



Vad handlar boken om?

Visste du att smak är ett av våra fem sinnen? I den här boken får du lära dig om de smaker. Du kommer bland annat att läsa om att vi har smaklökar på tungan och hur bra det är att vi har saliv i munnen.

Kopplingar till det centrala innehållet i LGR 22

Svenska åk 1–3:

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter.
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter.
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll.

Bild åk 1–3:

- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder och illustrationer till berättelser.

Biologi åk 1–3:

- Människans upplevelser av ljus, ljud, värme, smak och doft med hjälp av olika sinnen.

Intro till Bildkollage

Förklara övningen för eleverna och diskutera de olika smakerna. Skriv gärna upp exempel på livsmedel under varje smak på tavlan.

- Vilka exempel på livsmedel känner de till som hör till varje smak?
- Hur påverkar smakerna deras matpreferenser?

Förbered material i form av:

- Tidningar eller gamla kataloger med matbilder.
- Papper för kollaget.
- Lim och sax

Dela ut tidningar till varje elev eller par. Ge dem tid att bläddra igenom och leta efter bilder av livsmedel. När eleverna har klippt ut sina bilder, ge dem ett papper där de kan limma fast bilderna. Instruera dem att organisera bilderna efter smak, och ge varje bildgrupp en rubrik. När kollaget är klart, så be eleverna skriva ner namnen på livsmedlen under varje bild. Låt dem presentera sina kollage för klassen eller i små grupper.

1. I boken presenteras våra fem sinnen. Längst ner på sidan 4 står det några frågor. Berätta svaren för en klasskompis: Vad ser och hör du just nu? Känner du någon lukt och smak? Känner du något mot din hud?

2. Vilka fyra smaker kan du känna med din tunga?

Med tungan kan man känna surt, salt, sött och beskt.

3. Vilket sorts godis gäller du bäst? Sött, salt eller surt?

Eget svar.

Rita det godis du gillar bäst.

4. Vad behöver du för att kunna äta?

För att kunna äta behöver man en tunga och dina tänder.

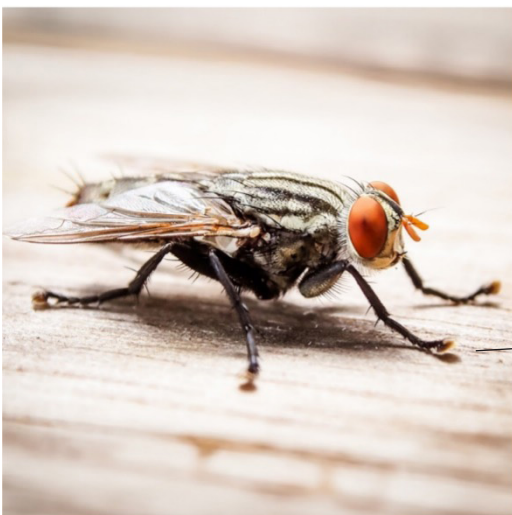
5. Vad skulle hända om vi inte hade saliv i munnen?

Om vi inte hade saliv i munnen skulle det vara svårt att svälja. Maten hade också smakat mindre.

6. Hur tänker du dig att smaklökarna på tungan ser ut? Rita smaklökar på tungan.



7. Var känner flugor smak? Rita en pil som pekar på var på kroppen flugan känner av smak.



Flugan känner smak på benen.

Efter du läst

8. Hur skulle ditt liv vara utan smak? Vad skulle vara svårt?

Eget svar.

9. När provade du äta något nytt? Vad var det? Hur smakade det?

Eget svar.

10. Om du skulle göra ett smaktest med dina kompisar, vilka livsmedel skulle du välja? Skriv en lista och motivera varför du valde just de livsmedlen.

Livsmedel jag skulle välja (rita eller skriv)