

Titel:

Nanofakta om kroppen – Känsel

Författare:

Troels Gollander



Vad handlar boken om?

Boken handlar om känsel som är ett av våra fem sinnen. I den här boken får du lära dig om huden och känsel. Du kommer bland annat att läsa om att huden kan känna varmt och kallt och var på huden man är mest känslig.

Kopplingar till det centrala innehållet i LGR 22

Svenska åk 1–3:

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter.
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter.
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll.

Bild åk 1–3:

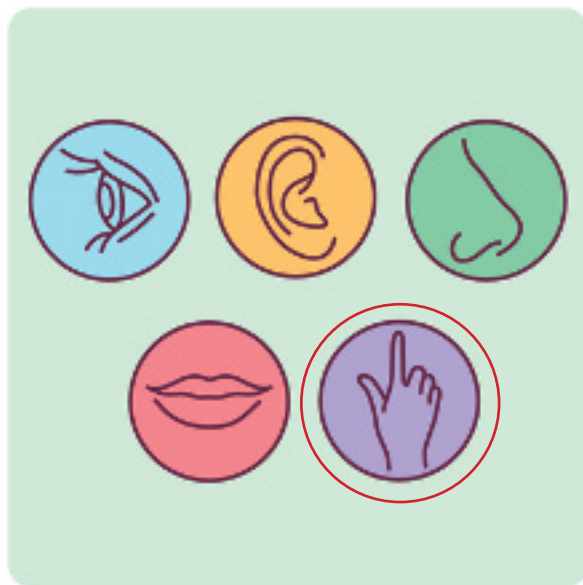
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder och illustrationer till berättelser.

Biologi åk 1–3:

- Människans upplevelser av ljus, ljud, värme, smak och doft med hjälp av olika sinnen.

Under läsningen

1. Vilken av dessa bilder är kopplat till känselsinnet? Gör en ring runt den bild du tycker passar.



2. Skriv tre saker som din hud kan känna.

1. *Smärta*

2. *Kallt och varmt*

3. *Hårt och mjukt*

3. Vilket är det första sinnet som en bebis får när den ligger i mammans mage?

Det första sinnet som en bebis utvecklar är känsel.

4. På vissa ställen på din hud är du känsligare. Ringa in de ställen där man är mer känslig och känner saker lättare.

ryggen

fingertopparna

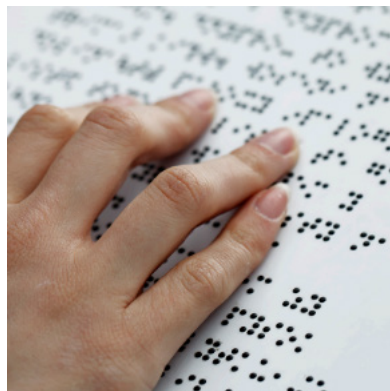
örat

läpparna

axlarna

5. Vad ser du på bilden?

*På bilden ser man någon som
läser blindskrift.*



6. I boken undrar man hur det känns att ha en snigel i handen. Tänk på något som du har hållit i din hand och som känts annorlunda. Kan du rita det och beskriva hur det kändes? Varför kändes det så?

7. Djur känner också saker? Ge ett exempel.

En spindel kan känna när någon landar i nätet där spindeln sitter.

8. Vad tycker du är det mest intressanta med huden?

Eget svar.

Efter du läst

9. Hur skulle ditt liv vara utan känsel? Vad skulle vara svårt?

Eget svar.

10. Hur kan vi använda känseln för att skydda oss från faror? Ge ett exempel på när din känsel hjälpt dig.

Eget svar.

Känseltest

Denna aktivitet kan hjälpa eleverna förstå och utforska känsel som ett av våra sinnen. Genom att känna på olika material utan att se dem kan eleverna få en förståelse för hur vi upplever världen omkring oss.

Förbered en samling olika material med olika texturer. Till exempel:

Sandpapper (strävt)
Mjuk filt (mjukt)
Plast (slätt)
Gummiband (flexibelt)
Bomull (fluffigt)

- Ge varje elev, eller par av elever, en blandning av de förberedda materialen. Se till att de har tillgång till allt som behövs.
- Förklara att de ska känna på materialen utan att titta. Be dem stänga ögonen eller hålla en filt framför ögonen för att inte kunna se. Uppmana dem att använda sina händer för att noggrant känna på varje material och beskriva hur det känns.
- Efter att de känt på materialen, be dem skriva ner vad de kände i tabellen. När alla har skrivit ner sina intryck, samlas som klass och låt eleverna dela sina tankar.

Ställ frågor som:

Vilket material gillade ni mest?

Var det något material som var överraskande?