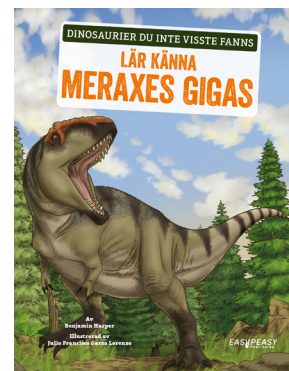


Titel:

Lär känna Meraxes Gigas



Författare:

Benjamin Harper

Illustratör:

Julio Francisco Garza Lorenzo

Vad handlar boken om?

I boken får vi lära oss om en ny dinosaurie som heter Meraxes Gigas. Det var en stor köttätare som var över 12 meter lång. Forskare upptäckte ben från dinosaurien i Argentina, och år 2022 förstod man att det var en ny dinosaurie. Den liknar mycket en annan känd dinosaurie, Tyrannosaurus Rex.

Kopplingar till det centrala innehållet i LGR 22

Svenska åk 1–3:

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter.
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter.
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag.
- Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll.

Bild åk 1–3:

- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder och illustrationer till berättelser.

Intro till Min dinosaurie

Berätta för eleverna att de kommer att skapa sin egen dinosaurie med lera. Låt dem göra en kort research om olika dinosaurier för att få inspiration till att skapa sin egen dinosaurie. De kan titta i faktaboken, på internet eller använda bilder för inspiration. Uppmuntra dem att tänka på olika dinosaurieformer, storlekar och färg.

Låt dem sedan börja skissa på sin dinosaurie i elevmaterialet. De kan rita den i olika vinklar och tänka på detaljer som huvud, kropp, svans och ben.

När eleverna är färdiga med sin skiss så ska de börja forma dinosaurien i lera. Använd gärna verktyg för att skapa detaljer som ögon, tänder eller fjädrar.

När dinosaurien är färdig, kan de dekorera den med ytterligare lera (som färgade detaljer) eller låta den torka och måla den med akrylfärger eller använda glitter för att göra den mer färgglad och unik.

Be eleverna skriva en kort beskrivning av sin dinosauri och svara på följande frågor:

- Vad heter din dinosaurie?
- Hur ser den ut? (Färger, storlek, särskilda egenskaper)
- Vad äter den? (Är den karnivor, herbivor, eller har den speciella kostvanor?)
- Var lever den? (Skog, hav, öken?)
- Har den några speciella förmågor? (Kan den flyga, klättra, eller simma?)

Ge eleverna möjlighet att presentera sina ler-dinosaurier för klassen. Låt dem beskriva sina skapelser och berätta om sina val.

Under läsningen

Vilken mening är rätt?

Läs meningarna och stryck under den mening som är rätt.

Gigas är grekiska för "ödlar".

Gigas är grekiska för "haj".

Gigas är grekiska för "jätte".

Man hittade det första benet av en meraxes i Brasilien.

Man hittade det första benet av en meraxes i Argentina.

Man hittade det första benet av en meraxes i Australien.

Meraxesarna levde för ungefär 90 miljoner år sedan.

Meraxesarna levde för ungefär 80 miljoner år sedan.

Meraxesarna levde för ungefär 70 miljoner år sedan.

Meraxesarna var växtätare.

Meraxesarna var karnivorer.

Meraxesarna var allätare.

Meraxesarna hade en lång hals.

Meraxesarna hade ett stort huvud.

Meraxesarna hade stort horn på huvudet.

Det tog 10 år för forskarna att förstå att de hittat en ny dinosaurie.

Det tog 100 år för forskarna att förstå att de hittat en ny dinosaurie.

Det tog 1 år för forskarna att förstå att de hittat en ny dinosaurie.

Meraxesarna levde samtidigt som Tyrannosaurus rex.

Meraxesarna levde efter Tyrannosaurus rex.

Meraxesarna levde före Tyrannosaurus rex.