

Megafakta om länder

Böckerna som finns i serien **Megafakta om länder** kan användas i undervisning. I böckerna beskrivs länderna utifrån olika aspekter. Det finns exempelvis kapitel om historia, djur, natur och klimat. Här nedan har författarna Mikael och Jenny Edvardsson visat hur böckerna kan förankras i det centrala innehållet för flera av mellanstadiets olika undervisningsämnen, samt ger förslag på hur böckerna kan användas i undervisningen.

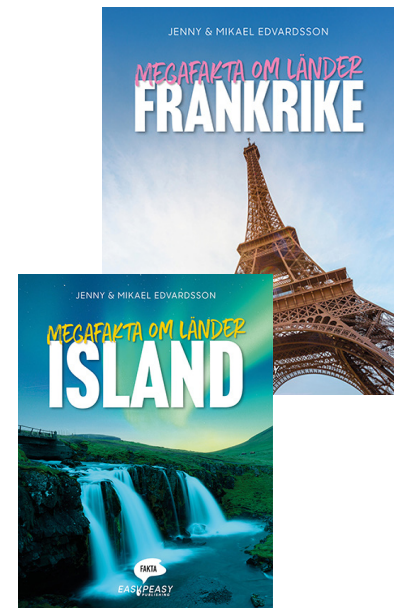
Böckerna i serien kan:

- Öka elevers läsmotivation
- Väcka nyfikenhet kring olika länder
- Ingå i den ordinarie undervisningen
- Användas i olika årskurser (åk 4–9)
- Användas i olika undervisningsämnen
- Användas i olika skolformer (grundskola och anpassad grundskola)
- Vara en del i ett tematiskt arbete
- Ingå i ett ämnesövergripande arbete
- Fungera som bredvidläsningsböcker eller "bänkbok"

Förslag hur du kan arbeta med böckerna i undervisningen

Svenska, svenska som andraspråk och engelska

- Låt eleverna fördjupa sig i olika länder, skriva egna faktatexter om det valda landet och sedan presentera sin faktatext muntligt för klasskompisarna.
- Här får eleven träna sig på att söka information, läsa, skriva och träna sin muntliga färdighet.



Matematik

- Låt eleverna jämföra befolkningsmängd, areal och räkna ut folktäthet. Kanske kan eleverna lägga till andra länder och skapa diagram och tabeller.

NO och SO

- *Megafakta om länder* innehåller flera kapitel som relaterar till det centrala innehållet i skolans NO- och SO-ämnena. Här finns exempelvis kapitel om ländernas historia, natur, djurliv och klimat.
- Använd böckerna som fördjupning, inspiration eller konkretisering.

Ämnesövergripande arbete

- Utgå från ett land och arbeta med landet utifrån olika aspekter eller områden så som:
 - Mat och mattraditioner (koppling till hem- och konsumentkunskap)
 - Historiska händelser och personer (koppling till historia)
 - Djurliv (koppling till biologi)
 - Klimat (koppling till geografi)
- Dela upp eleverna i grupper och ge varje grupp i uppdrag att fördjupa sig i ett specifikt område. Låt eleverna dela sina kunskaper med varandra och låt dem få läsa, samtala och skriva.

Tematiskt arbete

- Vilka likheter och skillnader kan det finnas mellan olika länder gällande djur och natur? Genom att arbeta utifrån exempelvis temat djur och natur kan eleverna få möjlighet att få fördjupa sig. De kan se hur temat tar sig uttryck i olika länder.
- Vilka djur finns i Frankrike och vilka finns på Island? Gör en jämförelse med det land som eleven är född i? På detta sätt kan eleverna bli medvetna om de skillnader och likheter som finns mellan olika länder och kanske också lära sig vad dessa likheter och skillnader beror på.

Bild årskurs 7–9

Bildanalys

- Mediebilders utformning och påverkan och hur dessa bilder kan tolkas och kritiskt granskas.
- Bilder som behandlar identitet och maktrelationer, till exempel sexualitet, etnicitet och kön. Hur dessa perspektiv gestaltas och konstrueras.

Biologi årskurs 7–9

Natur och miljö

- Människans påverkan på naturen lokalt och globalt samt hur man på individ- och samhällsnivå kan främja hållbar utveckling. Betydelsen av biologisk mångfald och ekosystemtjänster.

Fysik årskurs 7–9

Fysiken i naturen och samhället

- Fysikaliska förklaringsmodeller av jordens strålningsbalans, växthuseffekten och klimatförändringar.
- Energins flöde och oförstörbarhet samt olika energislags kvalitet. Olika typer av energikällor samt deras för- och nackdelar för samhället och miljön.

Geografi årskurs 7–9

Geografiska förhållanden, mönster och processer

- Jordens endogena och exogena processer, samt hur dessa formar och förändrar landskapet.
- Rumslig utbredning av sårbara platser på jorden, till exempel områden som riskerar att återkommande drabbas av översvämningar, torka eller jordbävningar. Hur samhällsplanering och människans verksamheter påverkar sårbarhet och hur risker kan förebyggas.
- Orsaker till och konsekvenser av demografiska mönster och förändringar: befolkningsfördelning, befolkningsutveckling, migrationsmönster och urbanisering.
- Namn och läge på platser och regioner som är relevanta för studierna av geografiska förhållanden, mönster, processer och hållbarhetsfrågor.

Hållbar utveckling

- Vad klimat är och faktorer som påverkar klimatet. Människans påverkan på klimatet och konsekvenser av klimatförändringar för människa, samhälle och natur i olika delar av världen.
- Människors tillgång till och användning av förnybara och icke-förnybara naturresurser och hur det påverkar människans livsmiljöer. Intressekonflikter kring naturresurser.
- Lokalt, regionalt och globalt arbete för att främja hållbar utveckling.

Geografins metoder och verktyg

- Digitala och analoga kartors uppbyggnad samt olika kartprojektioner och deras egenskaper. Geografiska informationssystem (GIS) och exempel på hur de används i samhället.
- Beskrivningar och analyser av platser och regioner med hjälp av kartor, enkla former av GIS, fältstudier och andra geografiska källor, metoder, verktyg och begrepp.

Hem- och konsumentkunskap årskurs 7–9

Levnadsvanor

- Måltidens betydelse för gemenskap. Olika mattraditioner.

Historia årskurs 7–9

Samhällsomvandlingar: framväxten av civilisationer och industrisamhällen

- Framväxten av högkulturer i olika delar av världen, till exempel i Afrika, Amerika och Asien. Antiken, dess utmärkande drag som epok och dess betydelse för vår egen tid.

Imperialism och världskrig, cirka 1850–1950

- De båda världskrigen, deras orsaker och konsekvenser. Förtryck, folkfördrivningar och folkmord. Förintelsen och Gulag. Människors motstånd mot förtryck.

Idrott och hälsa årskurs 7–9

Friluftsliv och utevistelse

- Kulturella traditioner i friluftsliv och utevistelse.

Kemi årskurs 7–9

Kemin i naturen, i samhället och i människokroppen

- Några kemiska processer i mark, luft och vatten samt deras koppling till frågor om miljö och hälsa, till exempel växthuseffekten, vattenrening och spridning av miljögifter.

Matematik årskurs 7–9

Sannolikhet och statistik

- Tabeller, diagram och grafer samt hur de tolkas och används för att beskriva resultat av egna och andras undersökningar, såväl med som utan digitala verktyg.

Geometri

- Metoder för beräkning av area, omkrets och volym hos geometriska objekt, samt enhetsbyten i samband med detta.

Samhällskunskap årskurs 7–9

Beslutsfattande och politiska idéer

- Vad begreppen demokrati och diktatur, monarki och republik samt parlamentarism och presidentstyre innebär. Exempel på hur dessa olika stats- och styrelseskick kan fungera.

Granskning av samhällsfrågor

- Lokala, nationella och globala samhällsfrågor och olika perspektiv på dessa.
- Kritisk granskning av information, ståndpunkter och argument som rör samhällsfrågor i såväl digitala medier som i andra typer av källor.

Svenska årskurs 7–9

Läsa och skriva

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syfte, avsändare och sammanhang. Att urskilja innehåll som kan vara direkt uttalat eller indirekt uttryckt i texten.
- Sammanfattning av texter.
- Analys av texter med koppling till upphovsperson, tid och andra texter samt utifrån egna erfarenheter, olika livsfrågor och omvärldsfrågor.

Texter

- Sakprosatexter för ungdomar och vuxna. Beskrivande, förklarande, utredande, instruerande och argumenterande texter. Texternas syfte, innehåll, uppbyggnad och språkliga drag. Kombinationer av olika texttyper.

Informationssökning och källkritik

- Informationssökning på bibliotek och på internet, i böcker och massmedier samt genom intervjuer.

Svenska som andraspråk årskurs 7–9

Läsa och skriva

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syfte, avsändare och sammanhang. Att urskilja innehåll som kan vara direkt uttalat eller indirekt uttryckt i texten.
- Sammanfattning av texter.
- Analys av texter med koppling till upphovsperson, tid och andra texter samt utifrån egna erfarenheter, olika livsfrågor och omvärldsfrågor.

Texter

- Sakprosatexter för ungdomar och vuxna. Beskrivande, förklarande, utredande, instruerande och argumenterande texter. Texternas syfte, innehåll, uppbyggnad och språkliga drag. Kombinationer av olika texttyper.

Informationssökning och källkritik

- Informationssökning på bibliotek och på internet, i böcker och massmedier samt genom intervjuer.

Teknik årskurs 7–9

Teknik, människa, samhälle och miljö

- Konsekvenser av teknikval utifrån ekologiska, ekonomiska och sociala aspekter av hållbar utveckling.

Tekniska lösningar

- Tekniska lösningar för hållfasta och stabila konstruktioner samt betydelsen av materialens egenskaper, till exempel drag- och tryckhållfasthet, hårdhet och elasticitet.