

Titel:

Cosmo och den första spelningen

Författare:

Torsten Bengtsson

Illustratör:

Gustaf Lord



Vad handlar boken om?

I fokus står Sam och hans kompis Amir. De tillhör inte något av skolans gäng. Det kanske inte gör så mycket, men Sam är kär i Amirs syster Nova och vill imponera på henne. Fråga är bara hur? De startar ett band som spelar EPA-dunk. Bandet som får namnet Cosmo tränar och tränar och till slut får de en spelning. Sam är supernervös inför spelningen. Är de redo för att spela inför publik? Humor och allvar präglar berättelsen, i sann Torsten Bengtsson-stil.

Kopplingar till det centrala innehållet i LGR 22

Svenska åk 4–6:

- Berättande texters budskap, språkliga drag och uppbyggnad. Tillbakblickar,
- miljö- och personbeskrivningar samt dialoger.
- Ord och begrepp för att på ett varierat sätt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ords och begrepps nyanser och värdeladdning.
- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt.
- Resonemang om texter med koppling till sammanhang inom och utanför texten samt till den egna läsupplevelsen.

Sökläsa

Här är ett exempel på hur du kan arbeta med strategin att sökläsa.

- Berätta för eleverna att ni ska träna på att sökläsa.
- Dela ut en text till eleverna. Läs texten tillsammans och visa hur man kan söka efter specifik information.
- Ställ sedan några frågor till klassen som de ska hitta svar på i texten. Påminn eleverna om att de inte behöver läsa hela texten för att hitta svaren. De kan i stället vara detektiver: leta efter nyckelord i frågan och sedan aktivt söka efter dessa ord i texten för att hitta svaret.
- Dela in klassen i par. Förklara att den ena personen är sökaren och den andra frågeställaren. Frågeställaren ställer en fråga utifrån texten och sökaren letar efter svaret i texten. När paren har diskuterat byter de roller.

Under läsningen

Prolog

1. Sam berättar om "rat rods". Det är namnet på rullande bilvrak. Rita hur du tänker dig att en "rat rod" ser ut.



Kapitel 1-3

2. Varför vill Sam starta ett band?

Eget svar

3. Vad tycker Sam att Cosmo ska spela för sorts musik?

Sam tycker att Cosmo ska spela EPA-dunk.

4. Vilka personer är med i bandet? Vad är deras uppgift?

Amir spelar elpiano, Sam spelar gitarr, Nova sjunger och Basse sköter basen och är bandets manager.

5. Sam tror inte att han har någon chans på Nova om hon är kär i Basse. Varför tror du att Sam tänker så?

Eget svar

6. Nova säger att hon är med i bandet ett tag. Varför säger hon så?

Nova säger att hin bara ska var med ett tag för att hon inte vill vara med om bandet inte är bra.

Kapitel 1-3

7. Varför vill Basse inte repa när det regnar ute?

Basse vill inte repa när det regnar ute eftersom han är väldigt rädd om Kingen. Han vill inte att Kingen ska stå utanför garaget i regnet när de behöver platsen för att repa i garaget.

8. Skriv minst tre meningar om vad som händer på bilden nedan.

Eget svar.



9. Varför tror du att Sam och Amir plötsligt blir sedda i klassen?

Eget svar

10. Vad är det som är bra med att deras första gig är i en annan by?

Det är bra att deras första gig är i en annan by för att om det går dåligt får ingen som de känner reda på det.

11. Varför tar Basse genvägen genom skogen när de ska köra till Råvik?

Basse tar en genväg för att han inte vill stöta på polisen. Kingen inte har några vinterdäck och det får inte plats så många i bilen som de är.

12. Varför tror du att Nova och Amir börjar att bråka?

Eget svar

13. Skriv minst tre saker som går fel från det att Cosmo kom in på biblioteket i Råvik?

De kommer försen. Sam tappar baslådan i golvet. Tangenterna på pianot har fryst fast. Sams gitarr är inte så bra stämd. Det blir strömavbrott. Vaktmästaren snubblar och får ett sår i pannan.

14. Varför vill Nova att bandet ska byta namn?

Nova vill de ska börja om från början och glömma bort hur det gick på första spelningen.

Efter du läst

16. Om det fanns en del 2 av boken, vad tror du att den skulle handla om?

Eget svar

17. Om du fick ställa en fråga till författaren om den här boken, vad skulle du fråga?

Eget svar

18. Vilket eller vilka problem har huvudpersonerna i boken?

Eget svar

19. Om du själv var med i boken, vad skulle du se, höra eller lukta?

Eget svar

20. Hitta ett ord i boken som du inte förstod. Leta upp vad ordet betyder och skriv ner ordet och vad det betyder.

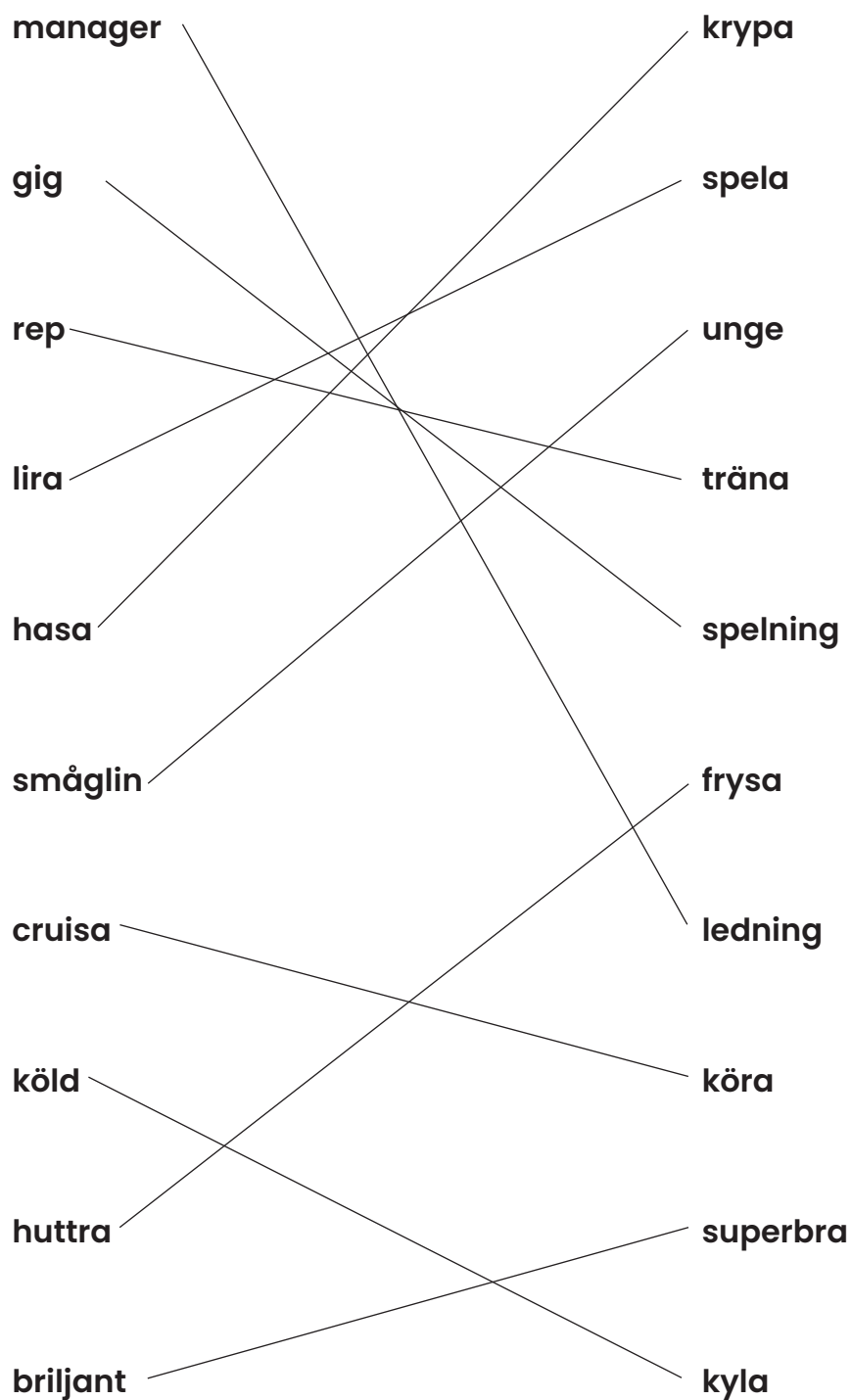
Eget svar

Att fundera över

21. Sam säger att eleverna i skolan är med i olika grupper. Vilken grupp tror du att du skulle tillhöra om du gick på Sam och Amirs skola?

Ord från boken

Dra ett streck mellan ord och rätt synonym.



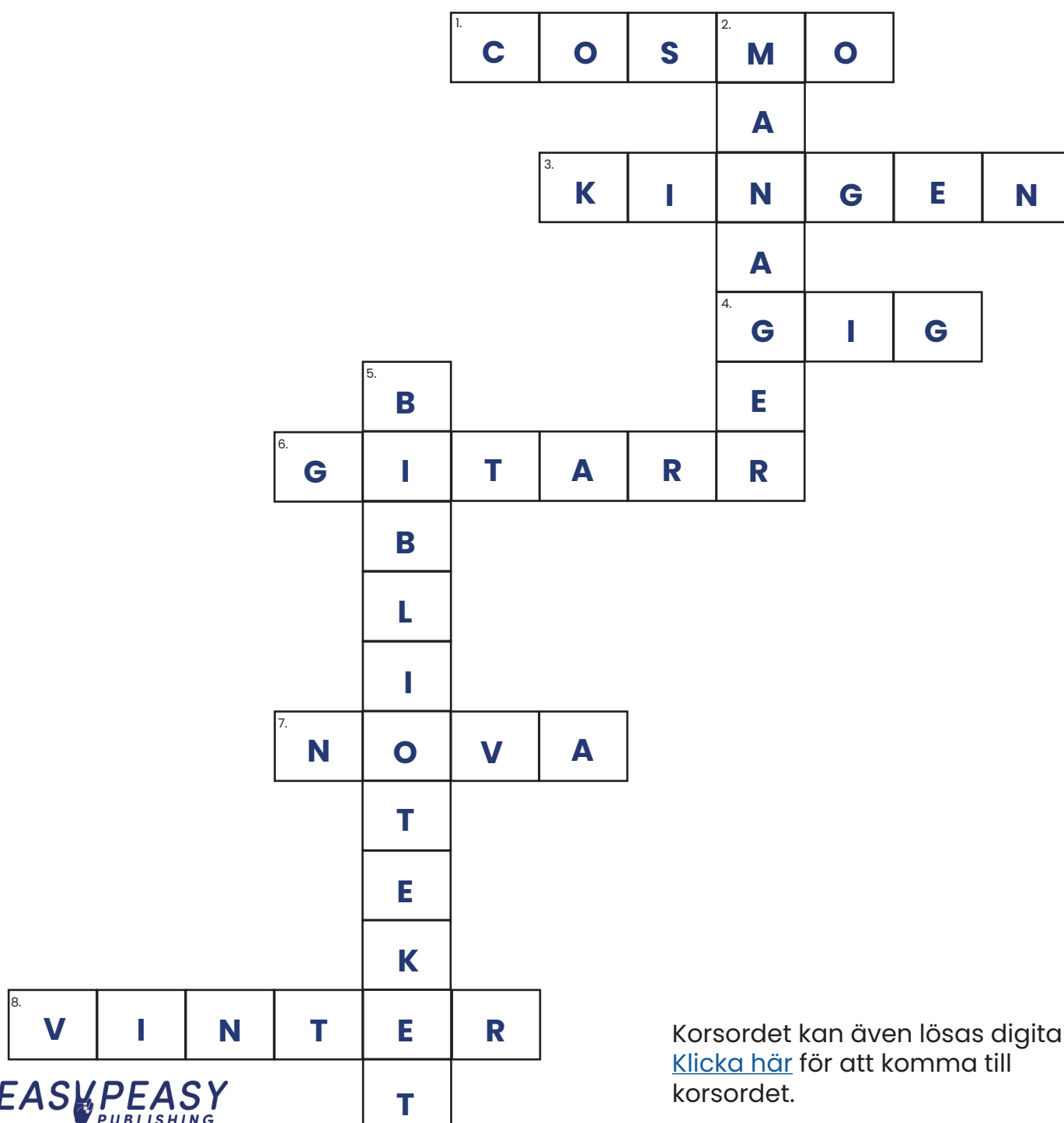
Korsord

Lodrätt

2. Basse ska vara bandets ...
5. Här har bandet sin första spelning.

Lodrätt

1. Namn på bandet som Sam bildar.
3. Namn på Basses bil.
4. Ett annat ord för spelning
6. Detta instrument spelar Sam.
7. Denna person sjunger i bandet.
8. Årstid då boken utspelar sig.



Korsordet kan även lösas digitalt.
[Klicka här](#) för att komma till korsordet.

Gissa vem

Nedan finns några citat från boken. Ta reda på vem som har sagt varje citat och på vilken sida i boken citatet finns.

Citat	Person och sidnummer
- <i>Livet glider iväg.</i>	<i>Amir, sidan 8.</i>
- <i>Tjena era småglin.</i>	<i>Basse, sidan 9.</i>
- <i>Låten heter Livet far förbi.</i>	<i>Nova, sidan 34.</i>
- <i>Vi har fått en spelning.</i>	<i>Basse, sidan 41.</i>
- <i>Vad gör ni här mitt i skogen?</i>	<i>Pappa, sidan 52.</i>
- <i>Ni är sena!</i>	<i>Vaktmästaren, sidan 57.</i>
- <i>Vi ska bilda ett band.</i>	<i>Sam, sidan 11.</i>