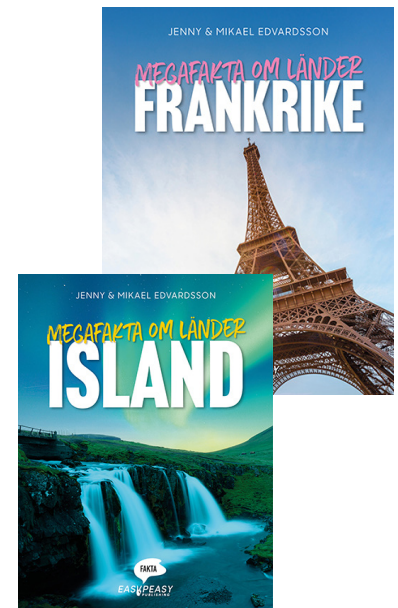


# Megafakta om länder

Böckerna som finns i serien Megafakta om länder kan användas i undervisning. I böckerna beskrivs länderna utifrån olika aspekter. Det finns exempelvis kapitel om historia, djur, natur och klimat. Här nedan har författarna Mikael och Jenny Edvardsson visat hur böckerna kan förankras i det centrala innehållet för flera av mellanstadietts olika undervisningsämnen, samt ger förslag på hur böckerna kan användas i undervisningen.

## Böckerna i serien kan:

- Öka elevers läsmotivation
- Väcka nyfikenhet kring olika länder
- Ingå i den ordinarie undervisningen
- Användas i olika årskurser (åk 4–9)
- Användas i olika undervisningsämnen
- Användas i olika skolformer (grundskola och anpassad grundskola)
- Vara en del i ett tematiskt arbete
- Ingå i ett ämnesövergripande arbete
- Fungera som bredvidläsningsböcker eller "bänkbok"



## Förslag hur du kan arbeta med böckerna i undervisningen

### Svenska, svenska som andraspråk och engelska

- Låt eleverna fördjupa sig i olika länder, skriva egna faktatexter om det valda landet och sedan presentera sin faktatext muntligt för klasskompisarna.
- Här får eleven träna sig på att söka information, läsa, skriva och träna sin muntliga färdighet.

### Matematik

- Låt eleverna jämföra befolkningsmängd, areal och räkna ut folktäthet. Kanske kan eleverna lägga till andra länder och skapa diagram och tabeller.

### NO och SO

- *Megafakta om länder* innehåller flera kapitel som relaterar till det centrala innehållet i skolans NO- och SO-ämnena. Här finns exempelvis kapitel om ländernas historia, natur, djurliv och klimat.
- Använd böckerna som fördjupning, inspiration eller konkretisering.

### Ämnesövergripande arbete

- Utgå från ett land och arbeta med landet utifrån olika aspekter eller områden så som:
  - Mat och mattraditioner (koppling till hem- och konsumentkunskap)
  - Historiska händelser och personer (koppling till historia)
  - Djurliv (koppling till biologi)
  - Klimat (koppling till geografi)
- Dela upp eleverna i grupper och ge varje grupp i uppdrag att fördjupa sig i ett specifikt område. Låt eleverna dela sina kunskaper med varandra och låt dem få läsa, samtala och skriva.

### Tematiskt arbete

- Vilka likheter och skillnader kan det finnas mellan olika länder gällande djur och natur? Genom att arbeta utifrån exempelvis temat djur och natur kan eleverna få möjlighet att få fördjupa sig. De kan se hur temat tar sig uttryck i olika länder.
- Vilka djur finns i Frankrike och vilka finns på Island? Gör en jämförelse med det land som eleven är född i? På detta sätt kan eleverna bli medvetena om de skillnader och likheter som finns mellan olika länder och kanske också lära sig vad dessa likheter och skillnader beror på.

## Bild årskurs 4–6

### Bildanalys

- Konst- och dokumentärbilder samt arkitektur från olika tider och kulturer.
- Hur bilder påverkar och förmedlar budskap. Ord och begrepp för att kunna samtala om bilders innehåll, uttryck och funktioner.

## Geografi årskurs 4–6

### Geografiska förhållanden, mönster och processer

- Jordens naturresurser, till exempel vatten, odlingsmark, skogar och mineraler. Var på jorden olika naturresurser finns och hur människors användning av resurserna påverkar landskapet och människans livsmiljöer.
- Klimat- och vegetationszoner samt på vilka sätt klimatet påverkar människans livsmiljöer.
- Namn och läge på geografiska objekt i Sverige, Europa och världen. Ett urval av hav, sjöar, floder, berg, öknar, regioner, länder och städer.

### Geografins metoder och verktyg

- Digitala och analoga kartor och deras uppbyggnad med gradnät, färger, symboler och skala. Topografiska och tematiska kartor.

## Fysik årskurs 4–6

### Fysiken i naturen och samhället

- Hur dag, natt, årstider och år kan förklaras utifrån rörelser hos solsystemets himlakroppar.
- Energiformer samt olika typer av energikällor och deras påverkan på miljön.

## Hem- och konsumentkunskap årskurs 1–6

### Levnadsvanor

- Måltidens betydelse för gemenskap. Olika mattraditioner.

## Historia årskurs 4–6

### Kulturmöten och statsbildning i Norden, cirka 800–1500

- Nordens kulturmöten med andra delar av världen genom vikingars resor och medeltidens handelssystem.

## Kemi årskurs 4–6

### Kemin i naturen, i samhället och i människokroppen

- Fossila och förnybara bränslen och deras påverkan på klimatet.
- Matens innehåll och näringsämnenas betydelse för hälsan.

## Matematik årskurs 4–6

### Geometri

- Jämförelse, uppskattning och mätning av längd, area, massa, volym, tid och vinkel med standardiserade måttenheter samt enhetsbyten i samband med detta.

### Sannolikhet och statistik

- Tabeller och diagram för att beskriva resultat från undersökningar, såväl med som utan digitala verktyg. Tolkning av data i tabeller och diagram.

## Religionskunskap årskurs 4–6

### Religioner och andra livsåskådningar

- Religionens betydelse i människors liv och människors olika sätt att uttrycka sin religiositet.

## Samhällskunskap årskurs 4–6

### Beslutsfattande och politiska idéer

- Vad demokrati är och hur demokratiska beslut fattas. Hur individer och grupper kan påverka beslut, genom att rösta i allmänna val och till exempel genom elevråd i skolan eller genom att skapa opinion i sociala medier.

### Granskning av samhällsfrågor

- Aktuella samhällsfrågor och olika perspektiv på dessa.
- Hur budskap, avsändare och syfte kan urskiljas och granskas med ett källkritiskt förhållningssätt i såväl digitala medier som i andra typer av källor som rör samhällsfrågor.

## Svenska årskurs 4–6

### Läsa och skriva

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt.
- Sammanfattning av texter.
- Resonemang om texter med koppling till sammanhang inom och utanför texten samt till den egna läsoplevelsen.

### Texter

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.
- Texter som kombinerar ord, bild och ljud samt texter i digitala miljöer.
- Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.

### Informationssökning och källkritik

- Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och i söktjänster på internet.
- Hur man jämför källor och prövar deras tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt.

## Svenska som andraspråk årskurs 4–6

### Läsa och skriva

- Gemensam och enskild läsning. Läsrelaterade aktiviteter och strategier för att förstå, avkoda och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt.
- Sammanfattning av texter.
- Resonemang om texter med koppling till sammanhang inom och utanför texten samt till den egna läsupplevelsen.

### Texter

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter. Texternas innehåll, uppbyggnad, typiska språkliga drag samt deras ord och begrepp.
- Texter som kombinerar ord, bild och ljud samt texter i digitala miljöer. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.

### Informationssökning och källkritik

- Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och i söktjänster på internet.
- Hur man jämför källor och prövar deras tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt.