

5 SÄTT ATT KOMMA IGÅNG MED LÄSNINGEN I KLASSRUMMET



Att läsa tillsammans kan ge ökad förståelse om sig själv och andra och nya perspektiv. Men för att fånga elevernas engagemang krävs ibland något mer än en bra bok. Här får du fem konkreta och beprövade sätt att väcka läslust – och få igång samtalen som gör skillnad.

1

1. VÄLJ RÄTT TEXT - KORT, AKTUELL OCH ANGELÄGEN

Börja med texter som ligger nära elevernas liv eller väcker nyfikenhet. Lättlästa eller snabblästa böcker kan fungera bättre än långa böcker i början. När engagemanget växer, kommer även läslusten.

💡 Tips: Testa texter som väcker frågor snarare än ger svar. De leder ofta till fler och bättre samtal.

2

2. GÖR LÄSNINGEN GEMENSAM

Högläsning och lyssning av gemensamma textavsnitt skapar trygghet och struktur, särskilt för ovana läsare. När alla har hört texten blir det lättare att delta i diskussionen.

💡 Tips: Stanna upp under läsningen: Pausa vid nyckelstycken och låt eleverna reflektera i små grupper innan ni går vidare.

3

3. VAR EN ÖPPEN SAMTALSLEDARE

Undvik kontrollfrågor. Fråga istället "Vad tänker du?" eller "Varför tror du att det blev så?". Elever vågar dela tankar när fokus ligger på utforskande, inte på prestation.

💡 Tips: Börja med en snabba runda där alla får säga en sak de fastnade för. Det sänker tröskeln för fler röster.

4

4. SKAPA KOPPLINGAR TILL ELEVERNAS VÄRLD

Låt eleverna reflektera över hur texten speglar något i deras egen vardag, i nyheterna eller i populärkulturen. Det gör läsningen betydelsefull och relevant.

💡 Tips: Avsluta varje läspass med "en koppling till verkligheten". Be eleverna associera något ur texten till något de sett, hört eller upplevt.

5

5. BYGG VIDARE PÅ KÄNSLAN EFTERÅT

Låt samtalen leda till små skrivuppgifter, egna texter eller digitala inlägg. När elever får bearbeta texten på sitt sätt förstärks förståelsen.

💡 Tips: Be eleverna skriva ett sms, en dagboksrad eller en rubrik som sammanfattar bokens känsla. Det kan vara enkelt och kortfattat men hjälper eleverna att förstå betydelsen av läsningen.